

芝浦工業大学

Guidebook
2026



芝浦工業大学 2026

100th
芝浦工業大学
100th ANNIVERSARY
Established 1927



自分だけの学びが、 世界の未来になる。

世界に貢献する、といわれると、とても高いハードルに思うかもしれない。

でも実は簡単なこと。

自分に興味のあること、自分の学びたいことを突き詰めていけば、

結果は後から付いてくる。

あなたが選んだ学びの先に、きっと世界は開かれていくはずです。



Contents

SIT TOPICS	03
Shibaura Snaps!	05
ROAD to 100th	09

6 Strengths of SIT	11
1. 先進的なキャンパス	13
2. [分野融合]の学び	19
3. 積極的な研究活動	21
4. 充実のグローバル教育	27
5. 確かな就職実績	29
6. 理工系女子への支援	31

学部紹介	33
課程・学科 比較ナビ	35

■工学部

機械工学課程 基幹機械コース
機械工学課程 先進機械コース
物質化学課程 環境・物質工学コース
物質化学課程 化学・生命工学コース
電気電子工学課程 電気・ロボット工学コース
電気電子工学課程 先端電子工学コース
情報・通信工学課程 情報通信コース
情報・通信工学課程 情報工学コース
土木工学課程 都市・環境コース

■システム理工学部 ※構想中の内容のため、変更の可能性があります。

情報課程 IoTコース
情報課程 ソフトウェアコース
情報課程 メディアコース
情報課程 データサイエンスコース
機械・電気課程 機械・電気コース
建築・環境課程 建築コース
建築・環境課程 環境・都市コース
生命科学課程 生命科学コース
生命科学課程 医工学コース
生命科学課程 スポーツ工学コース
数理科学課程 数理科学コース

■デザイン工学部

デザイン工学科 社会情報システムコース
デザイン工学科 UXコース
デザイン工学科 プロダクトコース

■建築学部

建築学科 APコース(先進的プロジェクトデザインコース)
建築学科 SAコース(空間・建築デザインコース)
建築学科 UAコース(都市・建築デザインコース)

系統別学科紹介

数理科学系	41
物質・化学系	41
生命系	43
機械系	45
電気電子情報系	47
デザイン系	51
建設系	53

工学部先進国際課程

Innovative Global Program(IGP)	57
--------------------------------	----

学生サポート	57
先輩たちの研究成果	58
課外活動	59
一人暮らしインフォメーション	61
学生寮・奨学金	63
サテライトキャンパス	65
入試の特徴	67
入試情報	69

システム理工学部は、
なぜ、変わることにしたの？

社会課題の解決のために新たな学び方が
必要だから。

情報技術の進展によって社会や産業の構造が著しい
変化を遂げる現代は、先行きの予測が難しい時代
です。こうした中で引き起こされ、多様化・複雑化
する社会課題の解決には、複数の分野にまたがる
専門知識が必要なのです。

SIT TOPICS

システム理工学部が 変わる! >>> (課程制)

分野を越えた教育理念をさらに進化・飛躍させる
【課程制】の導入へ。

一つの専門性だけではない、分野を越えた学び。地域社会や国際社会での密度の濃い経験。
新しく生まれ変わるシステム理工学部が、あなたをより大きく飛躍させる。
未来への確かな翼をくれるはず。

※構想中の内容のため、変更の可能性があります。

新しいシステム理工学部で学ぶと
どんな人材になれるの？

システム思考でイノベーションを創出する
グローバル理工系人材へ。

システム理工学部では、現代社会が求める新たな
テーマを「ひと・もの・こと」が関係し合うシステム
として捉える「システム思考」を修得。システム
思考からイノベーション(技術革新)を導き出すグ
ローバル理工系人材を育成します。

課程制によって、
どのような
メリットがあるの？

専門性を究めるもよし、幅広く翼を広げるも
よし。学び方は、あなた次第。

課程制なら一つの専門分野をとことん深く究めて、
完結させることも、自分自身の興味のままに幅広く
学ぶことで、よりフレキシブルな応用力を養う
こともできます。あなた自身の選択で、自由自在
に学ぶことができるのです。

特設サイト



ここが変わる ①

学科制から「課程制」に移行。
従来の5学科から5課程11コースに。

これまでの学科制から課程制に移行し、ニーズの変化が激しいビ
ジネス市場に合わせて学び続ける力を培う5課程11コースを用意。
コースに所属した学生は、複数の分野にわたって科目を選択し、
単位を取得することができます。



どれを選ぼう？

ここが変わる ③

「モジュール制」の採用で、
もっと個性ある自由度の高い学びを。

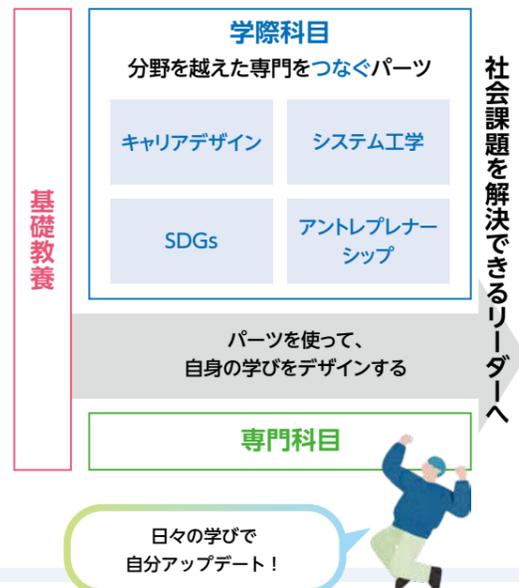
モジュールとは、ある仕事をうまく進めるための能力「〇〇できる」を修得するための
専門科目のまとまりです。自らの目的に合わせてモジュールを組み合わせることによ
って、従来の学科制では難しかった個性ある自由度の高い学びを実現します。

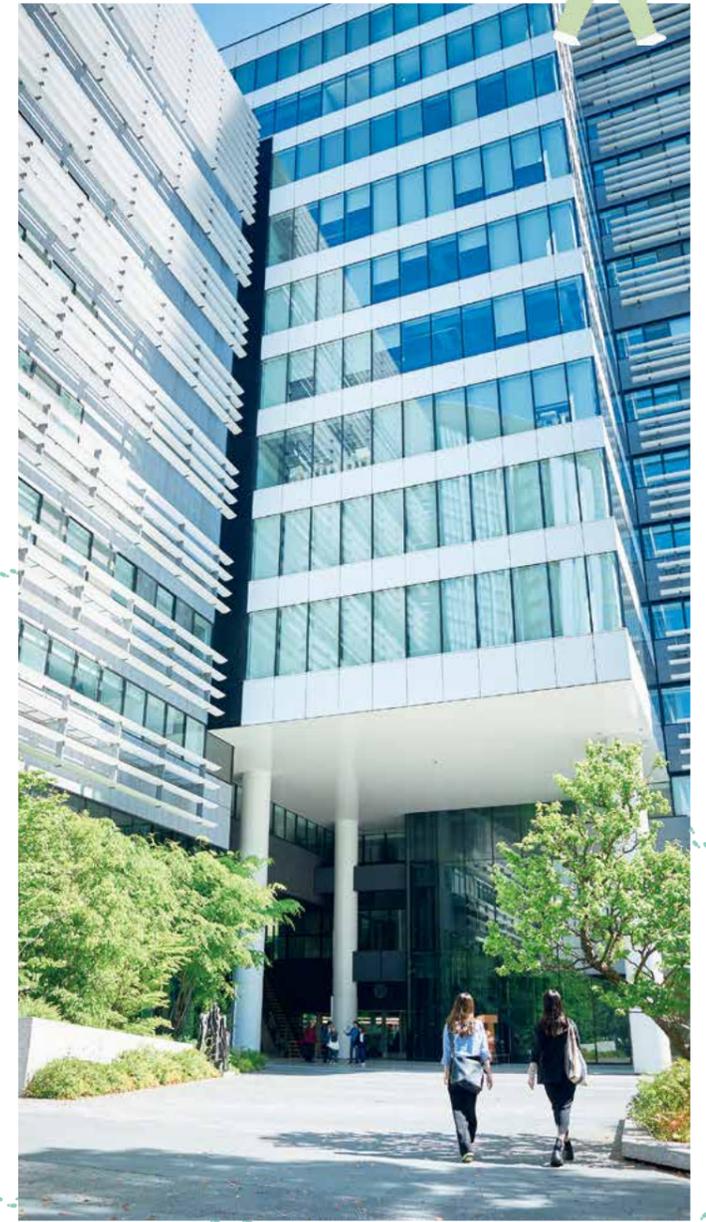


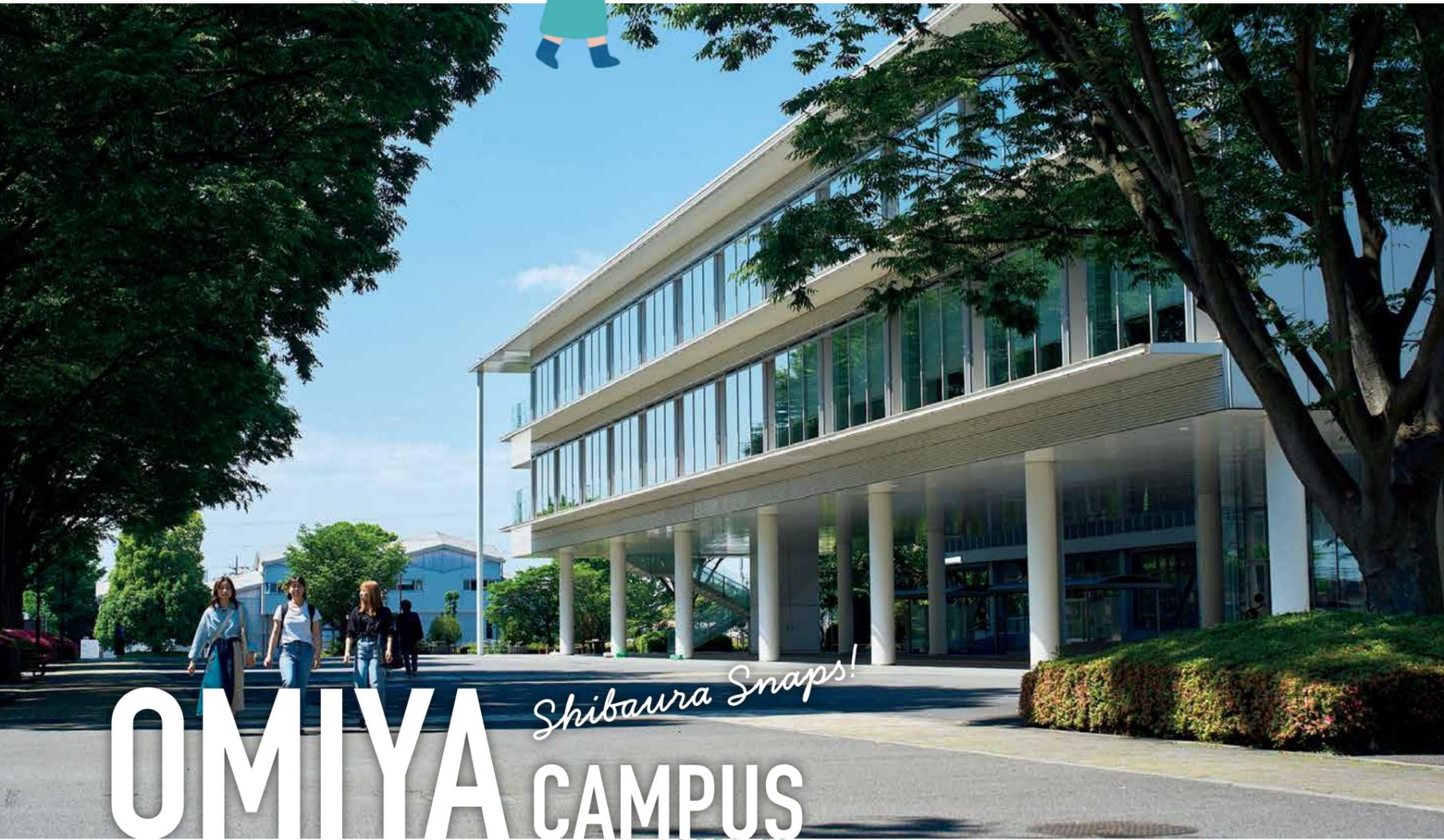
ここが変わる ②

変化を起こし続ける力を養うため、
新たに「学際科目」を設置。

「学際」とは、複数の学問領域にまたがることを意味し、「学際科目」
は、道を見つけ出すための起点をつくる科目群です。自分と社会
をつなぐ学修計画を立て、専門科目を広げる知識と方法を身に付
け、自身の学びをアップデートしていく起点をつくります。







OMIYA CAMPUS

Shibaura Snaps!



Anniversary is coming!

ROAD to 100th

芝浦工業大学は2027年に創立100年を迎えます。創立からおよそ100年、時代とともに教育のカタチも大きく変わりました。現在、大学はどのように変わっているのでしょうか？社会とともに進化を続けてきた芝浦工業大学の今を見てみましょう。

※注釈のないものは2024年度のデータです。

History

10,000人超えの大規模大学へ

創立 **98年**  創業者 有元 史郎

学生数 **9,867人** (2025年5月1日時点)

豊洲 4,870人 大宮 4,997人

Diversity

女子学生比率 **27.8%** (2025年度時点)

4人に1人は女子

関東7都県を除く 地方学生数(学部) **1,372人** (2025年度時点)

受け入れ留学生数(短期～長期) **81カ国 1,908人** (2023年度)

2012年から13倍!

Global

海外協定締結校数 **50カ国・地域 221校** (2023年度)

海外派遣学生数 **1,441人** (2023年度)

Scale

大宮キャンパス 面積 **170,810.90m²**

豊洲キャンパス 面積 **30,000.00m²**

サッカーコート約24面分。その1/3が運動施設。

最先端の研究施設をコンパクトに集約。

サッカーコート **× 約24面分**

サッカーコート **× 約4面分**

Activities

公認部活・サークル数 **部活 55団体**
サークル 33団体 課外活動加入率 **51.53%**

R&D

論文数 **788本** 出典：Scopus(エルゼビア社)より取得(2025年5月現在)

科研費保有件数・金額 **150件 3億1,350万円**

Study

2024年より課程制導入。分野融合型の学びへ

4学部 11課程
26コースの学び

受託・共同研究数 **319件**

研究室数 **294室** (2025年度時点)

教員数 **320人** (2025年度時点)

Career

大学院進学率 **49.0%**

就職率(学部卒) **99.6%**

2024年有名企業400社 実就職率ランキング 全国の私立大学(卒業生1,000人以上) **4位**

出典：株式会社大学通信「2024年有名企業400社実就職率ランキング」(2024年9月25日)

就職力ランキング [私立大学] **7位** (257機関中)

THE日本大学ランキング [私立大学]

企業の人事担当者が評価する

就職力

ランキング

- 就職力総合ランキング 部門 **1位**
- 独創性 部門
- 大学の取り組み(総合) 部門
- 授業改善に取組む大学 部門

出典：日経キャリアマガジン特別編集「価値ある大学 就職力ランキング2024-2025」
株式会社大学通信「2024年有名企業400社実就職率ランキング」(2024年9月25日)

Japan University Rankings
Powered by THE

THE日本大学ランキングとは「Times Higher Education (THE: タイムズ・ハイヤー・エデュケーション)」が発表する、「研究力」「教育力」「社会貢献力」などさまざまな観点から日本の大学を見る大学ランキングです。
出典：THE日本大学ランキング(2025年4月)

この場所で、あなたの未来が動き始める。



Strength 1

先進的なキャンパス

最先端の研究施設を備えた、人間力を育む都市型の豊洲キャンパスと「O-CAMP2027構想」によって生まれ変わる大宮キャンパスが学びのフィールドです。

詳細は [13ページへ](#) ▶

Strength 2

「分野融合」の学び

異なる文化や価値観、技術や知識を持つ人々が協力して問題解決にあたる分野融合型の学びで、「一つの分野のプロ」も「多岐にわたる知識やスキルを融合できるプロ」も育成します。

詳細は [19ページへ](#) ▶

芝浦工業大学を 選ぶべき 6つの強み

Strength 6

理工系女子への支援

教育も研究も、多様な個性がそれぞれ尊重され、力を発揮することでイノベーションをもたらします。特に理工系女子学生に対して、芝浦ではさまざまな面からその活躍を支援しています。

詳細は [31ページへ](#) ▶

Strength 5

確かな就職実績

学生一人一人の仕事観を育成し、学びの指針となるよう、入学時から将来を見据えた支援体制でキャリアデザインをバックアップします。

詳細は [29ページへ](#) ▶

Strength 3

積極的な研究活動

大学での初めての研究。自分の学びたいテーマを見つけ、早い時期から研究に打ち込める仕組みがあります。企業との共同研究や充実の研究施設で、実践力も身につきます。

詳細は [21ページへ](#) ▶

Strength 4

充実のグローバル教育

世界に学び、世界に貢献する理工系人材の育成を推進するため、海外派遣プログラムや英語による開設科目・研究指導を行う体制を整備しています。

詳細は [27ページへ](#) ▶

どこに進路を定めるかは、もちろん、人それぞれ。
しかし、その選択によって、歩む未来が変わってくることもまた事実。
なぜ、芝浦工業大学を選ぶべきなのかという命題に対する
確かな解答がここにあります。

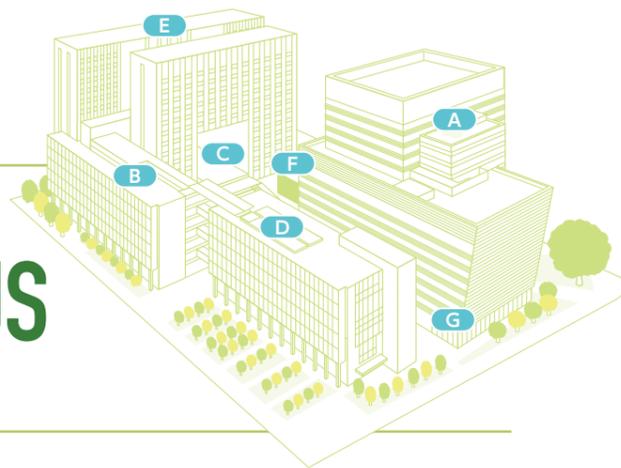
6 Strengths of SIT

Strength
1

先進的なキャンパス

TOYOSU CAMPUS

最先端の研究施設を備えた都市型キャンパス



設置学部

工学部 3・4年生
デザイン工学部 3・4年生
建築学部 1~4年生

©藤井浩司/TOREAL

Campus Topic

地域に開かれたコミュニティとしてのキャンパス

大階段に整備したフラワーガーデンは、四季折々の花を楽しむよう季節ごとに植え替えをしています。本部棟1階には、世界的建築家の坂 茂氏設計によるレストランとカフェがあり、学生たちはもちろん、地域の方々の憩いの場となっています。



C フラワーガーデン&シパウラキッズパーク



A 銀座シシリア豊洲店



A SIT Global Caffe empowered by Segafredo



A 多目的室



A 9F オープンラボ(建築学部)



A 5F オープンラボ(デザイン工学部)



A 阿出川シアター



E ラーニングcommons



E 図書館



F 有元史郎記念校友会館交流プラザ



G アスレチックジム



A 動態展示 ダットサン



A Campus Piano



D Skyカフェテリア



D 大講義室



学生同士が交流できる場所があるか心配

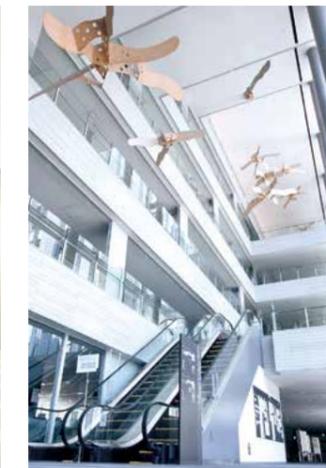
設備はどのくらい整っているんだろう？

共に学び、究めるために最適な環境づくりを

研究室には多くの学生が専門の枠組みを越えて互いに学び合えるオープンラボを設置しています。テクノプラザでは最先端機器から汎用機器に至るまで、多種多様な機器を備えて、研究に取り組む学生に提供しています。



B テクノプラザ



B 教室棟



A 学生ラウンジ

Strength
1

先進的なキャンパス

OMIYA CAMPUS

環境に優しく、自然あふれるグリーンキャンパス



設置学部

工学部 1・2年生
デザイン工学部 1・2年生
システム理工学部 1～4年生



敷地の約1/3がスポーツ施設！
目指せ文武両道！

多様な競技に対応できる総合グラウンドに、箱根駅伝を目指す駅伝部の拠点でもある第2グラウンドなど、集中して課外活動に取り組める環境が整っています。

大宮キャンパスの
マスコット 芝猫



A 総合グラウンド

C 第1学生クラブハウス棟

広々としたキャンパスは
交流の場も豊富

学生同士のコミュニケーションの場として活用できるスペースから、日々の学びや食事など学生生活を支える施設まで、充実した環境を提供しています。



G イコバ

H GLC(Global Learning Commons)



F 図書館

I 生協食堂

H 芝浦ベーカリー

E 齋藤記念館



D 国際学生寮

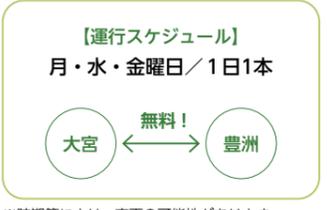
J スクールバス(無料)

K キッチンカー

Campus Topic

豊洲-大宮間を結ぶ無料のシャトルバスが運行！

週3便、2つのキャンパスを往復する専用シャトルバスが運行しています。所要時間は約90分。直通なので、移動中は自習するもよし、友達とお話するもよし、時間を有効的に使えます。

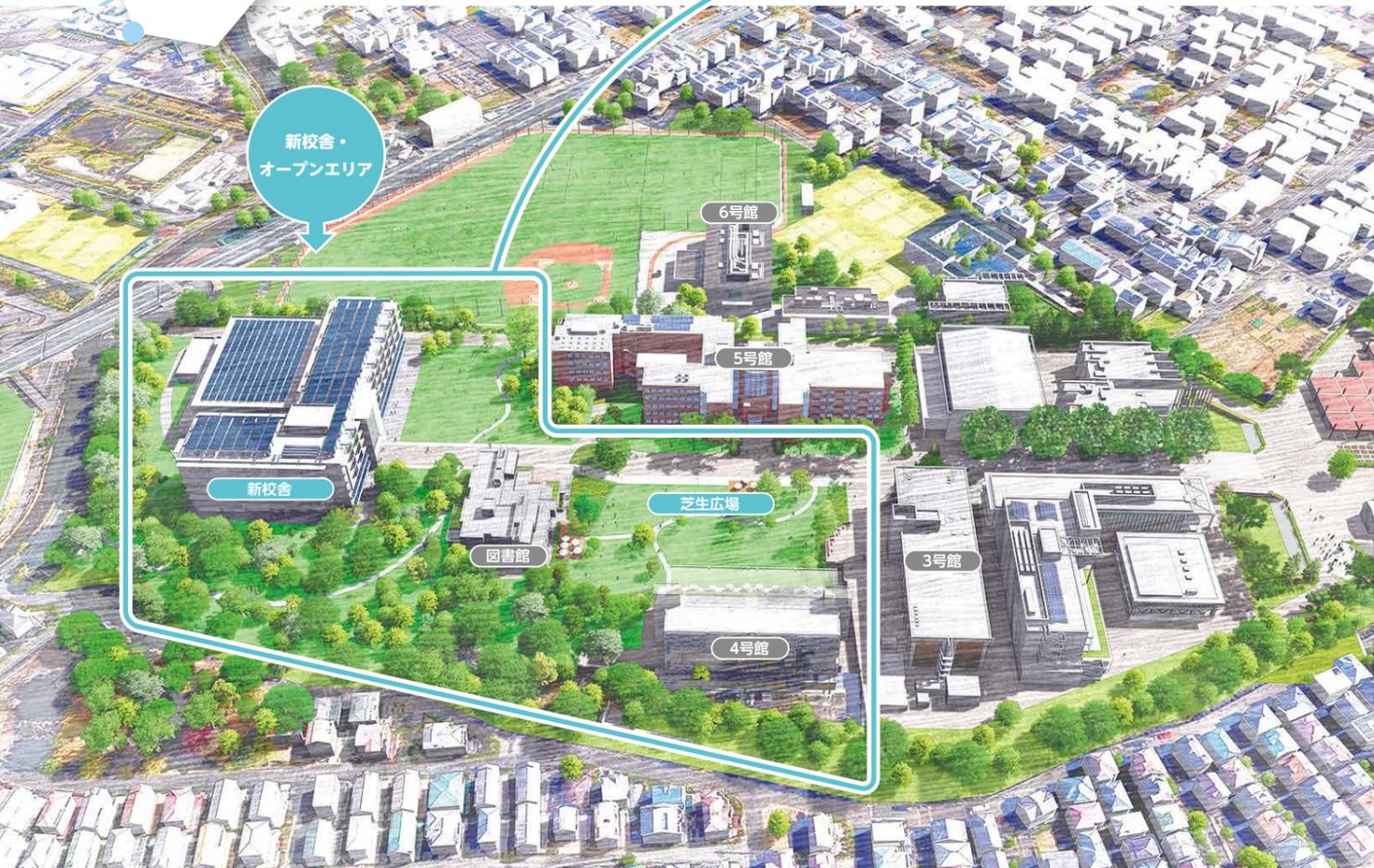


※時期等により、変更の可能性があります。

2027年、
さらに快適なキャンパスへ
O-CAMP2027に
ついては次ページへ！

Strength
1

先進的なキャンパス



大宮キャンパス再整備後の新校舎・オープンエリア

2026年春にオープンする新たな施設は、特定成長分野（デジタル・Well-being・グリーン）を拡充する先進的機能を有する研究施設、多様な学修スタイルを支える新ラーニングcommons、地域に開かれた地域健康増進センターと産学官連携コーナー、そして多彩なスポーツ競技が可能な冷暖房完備の新体育館などで構成されています。17haに及ぶキャンパスには、豊かな自然があふれる環境を整え、ピクニック気分が味わえる芝生広場、そしてさまざまなスポーツ施設が広がります。



スポーツ工学、医工学、化学系、情報系、環境系の研究機関、新体育館、eスポーツスタジオ、ラーニングcommons、地域健康増進センターなどが整備された新校舎。



図書館南側のキャレル（個室）からは芝生広場が望めます。キャレルで集中するもよし、アウトドアでモバイルラーニングするもよし。キャンパスすべてが学修の場であり、遊び場でもあります。



主体的な学修、さまざまな学修スタイルを支える新ラーニングcommons



新ラーニングcommonsは、多様な学び方を誘発する4つのエリア、「思考する・着想」「かたちにする・試作」「対話する・議論」「表現する・プレゼンテーション」で構成しています。ものづくり、ことづくりのプロセスを空間化した新ラーニングcommonsで、自らの夢を「迷い」ながら探索し、「紐解き」ながら、進んでいく学びの空間です。地域社会に開かれた産学官連携の活動拠点と隣接しているのも大きな特徴です。「産学官連携コーナー」は、学内においても「社会に学び、社会に貢献する」ことを意識できる交流空間です。行政、産業界、学外研究者が訪れ、大学と協働して活発に活動する拠点となります。

シナジー効果をもたらすオープンラボ

多様化・複雑化する社会課題の解決には、複数の人や組織が共同し個の力の総和を上回る相乗的な効果（シナジー効果）を生み出す空間が必要です。新校舎のオープンラボは、複数の研究室が一つの空間を共有し、研究者が相互に個性を発揮し合い交流できる空間です。既存の枠組みにとられない自由な発想とアイデアが共鳴し合うクリエイティブな研究活動が期待されます。

情報課程 メディアコース 情報課程 データサイエンスコース 建築・環境課程 環境・都市コース

※構想中の内容のため、変更の可能性があります。



2027年、新大宮キャンパス、始動！

O-CAMP 2027

OMIYA Campus Master Plan

自然と調和するキャンパス環境を改善、再整備し、分野横断型の教育研究と社会貢献を支援する、次世代の理工系人材の育成を担う新たな『グリーンキャンパス』の創生へ。2027年の完成を目指して、いま、大宮キャンパスは、新時代にふさわしいグローバル理工系大学へと変貌を遂げつつあります。

O-CAMP2027構想とは？

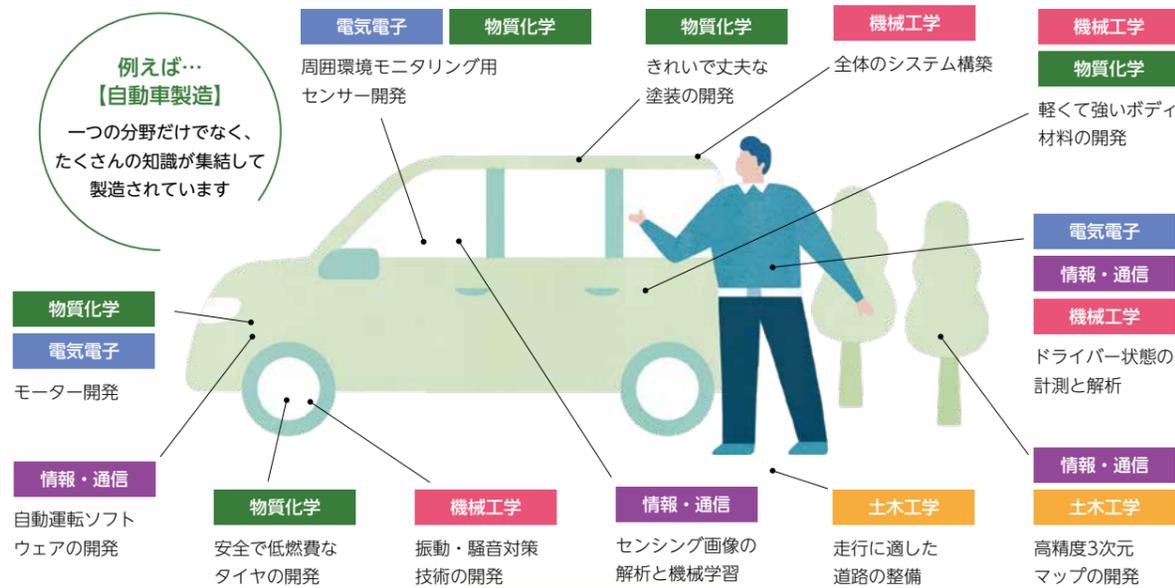
「O-CAMP」は大宮キャンパスマスタープラン (OMIYA Campus Master Plan) の略称です。創立100周年記念事業において掲げる長期ビジョンCSA (Centennial SIT Action) を標榜した、大宮キャンパスの改革・再整備を実現する取り組みです。

学び方は自分次第。多様な学びを自在にカスタマイズ。

大学は学科ごとに決められた専門を学ぶ…誰もが当たり前だと思っていた前提を打破して、芝浦工業大学は学びの仕組みを一新しました。日々変化する社会や、自分がやりたいことに合わせて選べる、自分だけの学びがあります。

キーワードは分野融合

今は異なる文化や価値観、技術や知識を持つ人々が一つの目的を持ってチームを編成し、問題解決にあたる時代。必要なのは、他分野のことも理解しながら技術や知識を組み合わせて考えられる力です。



芝浦工業大学なら、「一つの分野のプロ」も
「多岐にわたる知識やスキルを融合できるプロ」も目指せる！

分野融合の学び1 自分だけのカリキュラム

自分が入学したコース以外の学びも、分野を横断して履修することが可能です。自分の専門を突き詰めることも、興味や目的に合わせて関連分野を学ぶことも。各学部の特徴を生かしながら、用意された進路だけでなく自分自身で学ぶ内容を切り開いていける。それが、芝浦工業大学のカリキュラムです。



分野融合の学び2 仲間との協創

文化や専門の異なる学生同士の協創でも、分野融合の学びは身につきます。芝浦工業大学では、より多くの協創の機会を創出するために、さまざまな壁をなくしました。

なくそう! 分野の壁

異なる分野の学修や協創は、新しい視点や価値観を知る機会になり、学びもさらに深まります。



なくそう! 学年の壁

上級生や下級生との関わりから得られるものは多く、学年の垣根を越える機会を充実させています。



なくそう! 文化の壁

グローバル教育にも力を入れる本学は、海外派遣プログラムだけでなく海外からの受け入れ学生と一緒に取り組むプログラムも盛んです。



システム理工学部

1年生全員参加グループ学修「未来を創る」
キャリア形成について学びつつ、専門の異なる学生が交わるグループワークを通して、社会が抱える具体的な課題の解決を図ります。



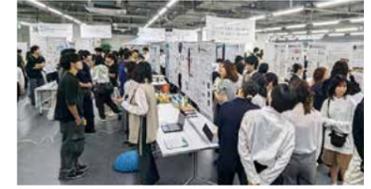
工学部

「学内研究留学」
所属した研究室と別の研究室への「学内留学」を通して、他分野への視野を広げられます。半期の留学で単位を付与します。



デザイン工学部

卒業論文「中間審査会」
4年生の卒業論文発表を3年生以下が聴講します。質疑応答の時間では、研究の進め方のほか研究室選びのアドバイスをする様子も見られ、学年を越えた交流の場となっています。



建築学部

「都心一貫教育」
学部生も大学院生も豊洲キャンパスに通学。上級生の演習や研究を間近に感じて、早い段階から将来像をイメージできます。



先進的なキャンパス 13ページへ ▶

「グローバルPBL」

海外協定校の学生とチームを結成し、10日間程度でさまざまな課題の解決に取り組みます。文化・専門の違うチームメイトと外国語で議論しながら、実践的な課題解決スキルを身につけます。

- システム理工学部
- 工学部
- デザイン工学部
- 建築学部



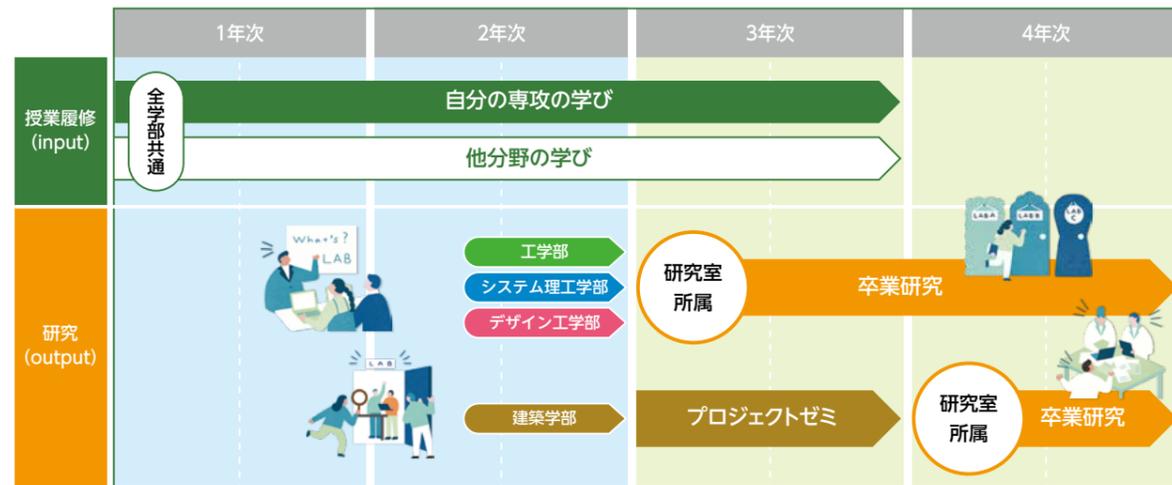
充実のグローバル教育 27ページへ ▶

研究は大学の代名詞。だから学びの半分が研究なんだ。

自分に興味のあること、そこにある真理を明らかにしていくこと。大学における学びの醍醐味は、研究にあると言っても過言ではありません。芝浦工業大学では本気で研究に向き合えるような仕組みと環境を整えています。

芝浦の研究は、 早い！広い！深い！

本学では3年次のうちに研究室に所属し、約2年間卒業研究に取り組みます。じっくり研究を行うことで、講義で得た知識を社会の課題解決に生かす能力を修得します。また、自身の研究に関連した専門科目の必要性を認識し、これまで以上に興味を持って高度な専門科目の学修に臨むことができます。



※システム理工学部については構想中のため、変更になる可能性があります。

迷っても大丈夫。“自分の研究”が必ず見つかる！

Q. 3年生までに入りたい研究室を決められるかな？

A. 1・2年次のうちに他分野を探索できる授業があります。

3年次に自分の興味・関心や目的に合った研究室を的確に選べるよう、各学部では1・2年次のうちから、自分の所属するコースの専門性を理解することに加えて他コースやさまざまな研究室、社会との関わりなどに触れる授業を用意しています。

まずは自身の専門分野と周囲との関わりを知ろう

気になる研究室や社会との関わりに触れてみよう

工学部 システム理工学部 デザイン工学部 建築学部

Q. 入学してからやりたいことが変わるかも…？

A. 所属コースとは別の研究室でも研究することができます。

入学したコースとは別の分野の研究室に所属することも、あるいは共同で研究することも、配属までの意欲次第で挑戦することができます。

※一部条件がある場合があります。

工学部 システム理工学部 デザイン工学部

A. 全コースの中から研究室が選べます。

建築学部3年次のプロジェクトゼミと4年次の卒業研究は、コースに関わらず全研究室(11分野35研究室)から選択することができます。

建築学部

※システム理工学部については構想中のため、変更になる可能性があります。



企業との連携多数が信頼の証

企業・自治体等との共同研究では、社会のニーズをくみ取り、課題解決のための研究が日々行われています。

受託・共同研究数
(2024年度実績) **319**件



株式会社IHI、京浜急行電鉄株式会社、株式会社SUBARU、株式会社NTTドコモ、株式会社長谷工コーポレーション、株式会社日立製作所、三菱電機株式会社、ヤマハ発動機株式会社

企業との取り組み例①

メディア体験デザイン研究室 (デザイン工学部・益子宗教授) × **CyberAgent.** (株式会社サイバーエージェント)

シェルフサイネージで推薦するエージェントシステム

商品棚の値札部分に設置されたシェルフサイネージに表示したキャラクターが、商品棚を移動しながらお客様に対して商品の推薦を行うシステムを開発。

企業との取り組み例②

人間ロボットシステム研究室 (システム理工学部・大谷拓也准教授) × **SUSTAINERGY** (サステナジー株式会社)

自動運転で作業の効率化を図る農業用ロボット

ロボットに設置されたカメラで撮影した画像を基に、除草や種まき、収穫など複数の作業をこなす農業用ロボットの実用化に向けた実証実験を実施。

研究施設が充実！

産業界や国内外の大学研究機関と連携する研究センターが集まったSIT総合研究所のほか、産学官民が日常的に情報交流し共同研究によるイノベーションを創出する協創拠点のBOiCEなど、実践的技術者になるための場が用意されています。



SIT総合研究所

ベイエリア・オープンイノベーションセンター (BOiCE)

新たな学修スペース「ラーニングcommons」

多様で自律的な学びを支援し、個人学修はもちろん、共同学修や共同研究、学部や学問分野の垣根を越えた出会いもサポートします。

「地域のための大学」としての教育・研究活動

2013年度から5年間にわたり、文部科学省の「地(知)の拠点整備事業(COC事業)」に採択を受けて以降、地域社会と連携し「地域のための大学」として、全学的な教育カリキュラム・教育組織の改革を行いながら地域の課題と大学の資源の効果的なマッチングによる地域の課題解決を行ってきました。2018年度からは本学の自己資金にて取り組みを継続し、地域社会と大学が協同して課題を共有しながら、それを踏まえた地域振興策の立案実施までを視野に活動を行っています。



成果報告会

24時間機器を利用できる「テクノプラザⅣ」

世界初のガラスつづら折り構造を採用した、学生や教職員の誰もが気軽に利用できるものづくりの拠点です。



芝浦の代表的な研究は次ページ以降へ▶

揺れ動く分子のセンシング

バイオセンサで、
身体情報を連続モニタリング

バイオセンサとは、酵素や抗体といった生体由来の分子認識素子を用いてターゲットとなる物質を検出する装置のこと。よく知られているものだと血糖値測定器、あれも実はバイオセンサです。現在、私の研究室では、大きく二つのタスクを掲げています。一つは、常に揺れ動く分子の連続的な情報を取得すること。例えば、新型コロナウイルス抗原検査キットはバイオセンサの原理と類似していますが、検査をした時点の結果しか分かりません。しかし、ある一点の情報ではなく、特定の分子の動き方や濃度分布の変化を連続的に捉えることができれば、治療をもっとパーソナルなものへと進化させることができます。もう一つが、侵襲性^{*1}の低い方法で情報をサンプリングすること。血液検査の際には病院で身体に注射針を刺して血を抜きますが、日常生活において自分で血液検査ができるかというところがかなり難しい。でも、血液と同じような情報は、涙や唾液、尿、間質液^{*2}などからも得られます。それができれば、血管に針を刺すよりもはるかに負担が軽くなります。そもそも治療に使われる薬には副作用が強いものや、血中濃度の適切なコントロールが必要なものもあり、それらは代謝の変化によって適

量も変わります。だからこそ、連続的にモニタリングできれば、より正確な判断を助ける情報を提供できる。バイオセンサには、それを実現する可能性があるのです。

スマートウォッチなどでも記録できる睡眠時間や歩行距離などは日々の活動量の目安にはなりますが、直接的に病気などに関係のある情報とはいえません。一方、分子は直接的な情報になり得るのに、その情報を連続的に取得する方法が今はまだありません。それは酵素や抗体といった生体由来の分子認識素子自体の寿命が短いから。このように本来、連続的、長期的な測定に向かない分子センシングだからこそ、むしろチャレンジングでもあり、大いなるやりがいを感じることができるのです。

*1侵襲性：検査や治療によって、患者を物理的に傷つけたり、患者の生活の質を低下させたりする可能性があること。
*2間質液：皮下組織において細胞を浸す体液のこと。

研究分野 ナノテク・材料/分析化学/
表面プラズモン共鳴/ライフ
サイエンス/生体工学/
バイオセンサ

工学部
揺動分子センシング研究室
Associate Prof.
Toma Koji
当麻 浩司 准教授



YouTube
公開中!



トコトリエノールのメカニズム解明

脳老化・肥満を抑制する
スーパービタミンEの可能性

私の研究室で掲げるキーワードの一つが、生物である以上は、不可避な生理現象の「老化」です。老化には、時間の経過とともに不可逆的に生理機能が衰退していく「生理的老化」と、疾病やストレス、飲酒、喫煙など、何らかの理由で過度に進んでしまう「病的老化」があります。この老化の主要因として指摘されているのが「酸化」であり、鉄や銅が錆びるように私たちの身体も酸素と反応することで体内に酸化物が発生し、それが蓄積されていくにつれて老化も加速します。そして、これは脳も例外ではなく、「酸化が脳老化を促進する」と考えられるのです。こうした抗酸化作用のある物質としては、ポリフェノールやビタミンC、コエンザイムQ10、ビタミンEなどが一般的ですが、私たちがその生理作用の解明に特に注力しているのが「スーパービタミンE=トコトリエノール」です。パームオイルやコメの胚芽などに含まれるものですが、含有量が非常に少なく、これまであまり注目されていませんでした。しかし、トコトリエノールには一般的なビタミンE(トコフェロール)の数十倍もの酸化防止効果があるといわれています。また、トコトリエノールには肥満を抑制する効果があることが私たち

の実験によって分かっています。抗酸化作用を試す目的で太ったマウスにトコトリエノールを投与すると、なぜかマウスの体重が減る。何度やっても、結果は同じ。確かに減るのです。長らく「ビタミンEは酸化を防ぐ物質である」と考えられていたため、私たちに「ビタミンEを摂取したら痩せるのではないか」という発想すらありませんでした。しかも、医薬品ではなく天然の栄養素であり、その一種であるトコトリエノールに痩せる効果があるとすれば、それは驚くべきことといえます。現在ではそのメカニズムを解明すべく、人を対象にした継続的摂取を実施し、トコトリエノールに秘められた可能性の追究に取り組んでいます。

研究分野 ライフサイエンス/食品科学/
ビタミン、ミネラル、食品因子
/老化/酸化ストレス/生活習慣病、予防医学

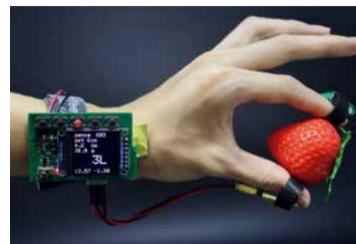
システム理工学部
分子細胞生物学研究室
Prof.
Fukui Koji
福井 浩二 教授



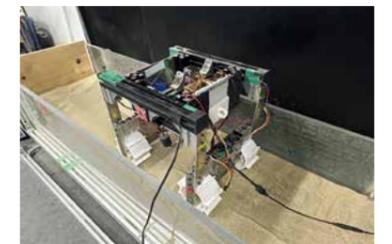
YouTube
公開中!

NEWS
工学部 イチゴの果実を指先でつまむだけで
規格を判別するウェアラブル端末

近年の日本では少子高齢化や若者の農業離れが進んでいますが、イチゴなどの施設園芸野菜は栽培期間が長いうえに収穫後の選果やパック詰め作業に多大な時間を要します。そこで、重宗宏毅准教授は農作業の省力化を目的に収穫・選果を補助するウェアラブルデバイスを開発しました。このデバイスを活用し、収穫からパック詰めに至る作業を統合することで、省力化可能な新しい選果プロセスを提案。さらに、手指の接触回数が減少することによって、果実へのダメージ削減を実現しました。

NEWS
システム理工学部 無人惑星探査車の
スリップ状態を検知するシステムを開発

飯塚浩二郎教授らの研究チームは、無人惑星探査車の車輪と筐体(ボディ)をつなぐシャーシの形状の変化からスリップ状態を検知する新しいシステムを開発。人間の筋肉が自身の走行状況を検知するために筋肉の張力変位を利用している点に着目して開発された技術で、無人惑星探査車を安全に走行させるために、これまでカメラによる視覚データに頼っていた走行状態の検出に新たな方法の可能性を提供するものです。今後は移動する物体のセンシングに生物学的機能の要素を取り入れることで、無人航空機や自動運転の高度化への貢献が見込まれています。



感性評価に基づくデザイン・ものづくり

人の感性をもとに、
より魅力あるものづくりへ

多種多様な選択肢がある今の世の中で、どのようなものであれば人は欲しいと思うのでしょうか。そこにデザインの“価値”があり、その欲求に応えることがデザイナーには求められます。そのためには、ユーザーの潜在的、具体的な欲求をうまく取りとめることからデザインを構築していく必要があります。

そもそも人は、デザインされたものを見ると何らかの判断を下します。「これは何を意味するのか?」「何に使うのかな?」といったことを勝手に考える。ただし、この判断には言葉にできるものと、言葉で説明できないものがあります。後者、つまり「なんか、いいな」といった曖昧な評価がデザインの魅力になっている場合は、そこに潜在的な欲求が隠れており、それを計測してデザインに反映させなければなりません。そして、その曖昧さこそが感性なのだと思います。

デザインにはいくつかの構成要素があり、逆にいえば、いくつかの構成要素を一つに、きれいにまとめ上げたものがデザインになります。ということは、それぞれの構成要素と心的反応の関係性が分かれば、それら要素の集合体であるデザインの、より共感を得られる在り方が予測できるはずです。例えば、なぜ食材をお皿に載せるのかといえば、食べるという

経験をするためです。であれば、お皿のデザインの評価は、それを使用した際の食経験のよしあしにも左右されるのではないかと。つまり、お皿の見た目だけでなく、そのお皿で食べてみてどうだったかを評価してもらうことで、感性を捉えたデザイン要素を抽出できるのではないかと考えました。そこで、まずお皿を色や形状などのデザイン要素に分解し、それらを組み合わせたものを必要数用意。そのうえで、食べる前後でお皿に載っていた食べ物のおいしさや食感が変わったかなどの質問をし、総括的にお皿のデザインと食経験の関係性を分析することで、魅力あるデザインを導き出すことを試んでいます。

デザインと感性の間にある謎が、研究を通じて少しずつ解明されるたびに、次の可能性が広がっていく感覚が得られる。デザインという地点に立ち戻ると、その感覚はワクワクするものづくりにつながるものだと思います。

YouTube
公開中!研究分野 感性科学/プロダクトデザイン
/サービスデザインAssociate Prof.
Nakajima
Mizuki デザイン工学部
感性価値デザイン研究室
中島 瑞季 准教授

NEWS 日比谷花壇「言葉売る花屋」

デザイン工学部 Hibiya-Kadan Style 渋谷ヒカリエ ShinQs 店(2024年6月11日~23日)

デザイン工学部デザイン工学科(教授: 蘆澤雄亮)の学生と、株式会社日比谷花壇が共同で企画した、「言葉」から花を選ぶ生花販売の新形態ポップアップショップ「言葉売る花屋」を期間限定オープン。中身が分からないロッカーの各扉に、「ありがとう」や「がんばってね」など花言葉にちなんだ「言葉」が記されており、贈る相手へ伝えたい気持ちをもとに選んだ扉を開けると、それぞれの言葉に合った生花が現れるという仕組み。ここでしか味わえない新たな顧客体験とともに、大切な方へ花で気持ちを伝えるきっかけを提供しました。



中大規模木造の設計

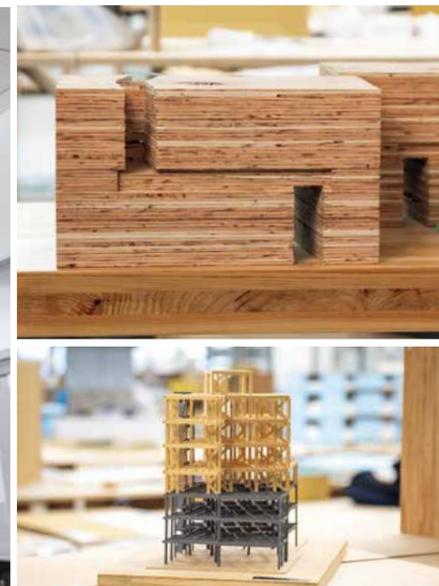
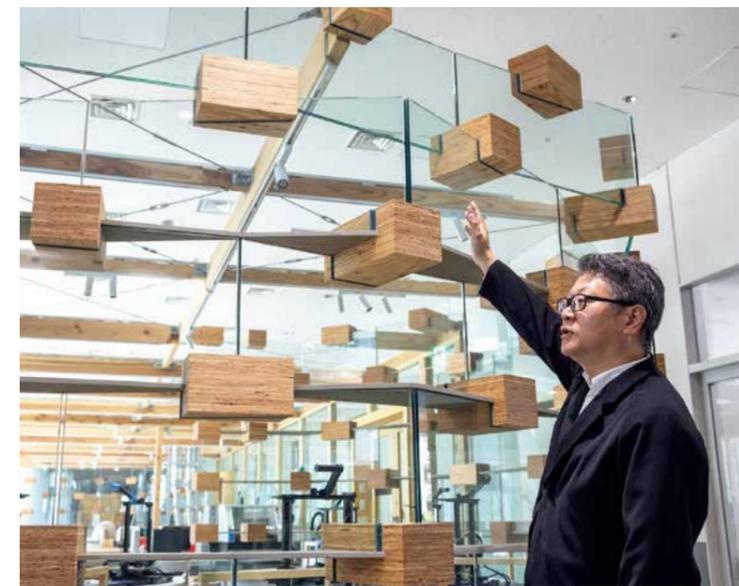
木々と同じ目線になる
ちょうどいい中大規模木造を

ここ100年の間、人類は鉄やコンクリートで都市を、社会をつくってきました。このような近代建築は、近代資本主義、あるいは化石燃料に依存した社会の上に成り立っています。もちろん、鉄やコンクリートは地震があった際の建物倒壊や大規模火災を防ぐなど、非常に多くの成果を上げてきました。しかし同時に、気候変動の問題は顕在化し、大都市が栄える一方で地方の小さな町は衰退していくという矛盾も生まれている。災害でダメージを負った町を木でつくり直すことは、その町のつくり方を直すことであり、新しい社会をつくることはどうということかを考えることだと思います。

ただ鉄骨造や鉄筋コンクリート造と同じように、木造を選択する場合にも耐震や防火に対する確かなエビデンスによる証明が必要です。こうした面においても数十年にわたって積み上げられてきた学術的な裏付けによって、今や木でも鉄やコンクリートに劣らない安全性を確保できる技術が確立されてきました。

近年、中大規模木造や都市木造は社会的認知も広がり、ニュースなどで取り上げられる機会も増えていますが、そこで紹介されるのはたいてい高層の、いわば目立つ、話題性のある木造建築です。確かに難易

度が跳ね上がる高層の木造建築にチャレンジすることは、建築家や技術者にとって重要なことです。それでもこうした風潮の一方で、私としては3、4階建て程度の建物を、広く木造化することを理想としたい。中大規模木造や都市木造においては、先端的でユニークな設計だけでなく、誰もがまねしやすい標準的なモデルをつくるのが重要であり、それを大きく広げることが自分の役割だと思っています。成功者は高層ビルにオフィスを構えて町を見下ろすといったステレオタイプなイメージが、令和の今も残っていると感じるのは私だけでしょうか。見下ろすのではなく、窓の外にちょうど木が立っているのが見えるくらいがいい。そんな木々と同じ目線で生活または仕事をするのが望まれるような社会を目指しています。

YouTube
公開中!研究分野 社会基盤(土木・建築・防災)/
建築史、意匠/Mass timber,
medium and high rise timber
building, town planning, disaster
reconstruction, regional revitalizationProf.
Yamashiro
Satoru 建築学部
プロジェクトデザイン研究室
山代 悟 教授

NEWS 世界的な建築家・坂 茂氏が特別招聘教授に就任

紙管を使った災害時の復興住宅などで知られる坂 茂氏が2023年4月から特別招聘教授に就任。豊洲キャンパスには、坂氏が内装設計を手掛けた銀座シンシア豊洲店やSIT Global Caffe empowered by Segafredo (p.13) があり、世界的な建築家の作品が身近に見られる環境で学修ができます。2024年1月に発生した能登半島地震の際には、建築学部の学生7人がNPO法人ボランティア・アーキテツ・ネットワークの活動に参加し、仮設住宅建設などのボランティアを実施しました。

坂 茂 特別招聘教授

東京生まれ。1985年、坂茂建築設計を設立。95年、災害支援活動団体 ボランティア・アーキテツ・ネットワーク (VAN) 設立。主な作品に「大分県立美術館」「静岡県富士山世界遺産センター」「ラ・セーヌ・ミュージカル」などがある。プリツカー建築賞(2014)、フランス芸術文化勲章コマンドゥール(2014)、マザー・テレサ社会正義賞(2017)、紫綬褒章(2017)、メリアン文化外交賞(2022)、アストurias皇太子賞平和部門(2022)など数々の賞を受賞。2025年3月には日本芸術院会員に選出された。

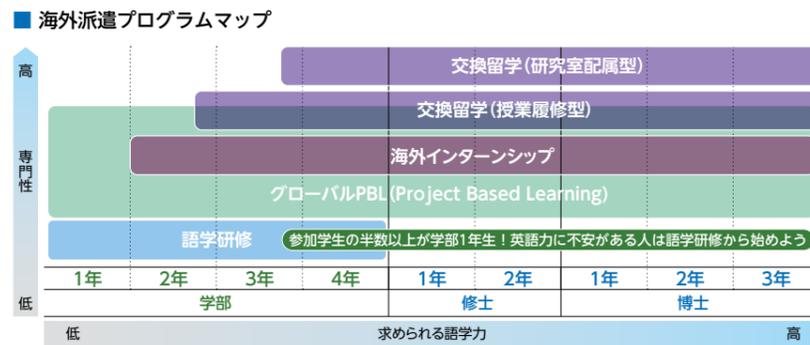


世界に挑戦する第一歩を、海外派遣プログラムで踏み出す。

芝浦工業大学の教育理念は「世界に学び、世界に貢献するグローバル理工系人材の育成」。
世界で活躍する人材を育成するため、キャンパスの中でも外でも、学生のうちから世界を体験できる機会を用意しています。

計画次第で可能性は いくらでも広がる 海外派遣プログラム

4つのプログラムから、語学力や専門性など自分に合った留学方法が選べます。



詳細はこちらから

語学研修

夏休みや春休みを利用して参加できる、約2週間～1カ月の語学研修プログラムです。異文化に触れつつ、英語力を養うことができます。

対象：学部1年生～4年生
期間：約2週間～1ヵ月



グローバルPBL*

協定校の学生と協力して専門分野に関連したテーマの課題解決に取り組む本学独自のプログラムです。

*Project Based Learning

対象：学部1年生～大学院生
(プログラムによる)
期間：約2週間～1ヵ月



海外インターンシップ

日系企業や外資系企業のインターンシップに参加します。外国人の習慣・発想・考え方を学び、多様な価値観を身につけます。

対象：学部2年生～大学院生
(プログラムによる)
期間：夏休休業期間中(2週間以上)



交換留学

留学先で英語で開講される専門科目を履修する「授業履修型」と研究室に所属して現地の教員から指導を受ける「研究室配属型」の2つのプログラムがあります。

授業履修型 対象：学部2年生春休み以降/大学院生
期間：1～2セメスター



研究室配属型 対象：学部3年生春休み以降/大学院生
期間：8日間～1年間

学内でも

進むグローバル化！
キャンパスにしながら
世界を感じよう



受け入れ留学生数は
2012年から13倍に！

2012年に147人であった受け入れ留学生は、SGU*の採択による留学プログラム等の拡充により、およそ13倍の人数となるほど、本学のグローバル化は近年急速に進んでいます。

81カ国 1,908人
(2023年度)

*SGU(スーパーグローバル大学)創成事業：大学のグローバル化政策の一つとして、2014年に文部科学省により創設された事業。14の私立大学のうち、理系単科大学として芝浦工業大学が唯一採択された。



国際交流拠点 GLC
(グローバルラーニングcommons)

留学生・日本人学生・教職員の交流スペースであるGLCは、学生スタッフを中心に日々大学のグローバル化推進に取り組んでおり、さまざまな国際交流イベントを実施しています。



いつどの国に
どれくらいの期間
行けるの？

海外留学って
ハードル高そう

留学POINT 1 50カ国・地域 221校の海外協定締結校から留学先を選べる！



アジア

- 1 インド11校
- 2 インドネシア8校
- 3 スリランカ3校
- 4 タイ15校
- 5 フィリピン1校
- 6 ブルネイ1校
- 7 ベトナム10校
- 8 マカオ1校
- 9 マレーシア21校
- 10 ミャンマー1校

- 11 モンゴル1校
- 12 ラオス1校
- 13 香港1校
- 14 台湾13校
- 15 大韓民国14校
- 16 中国8校

アフリカ

- 17 エチオピア2校
- 18 南アフリカ1校

欧州

- 19 アイスランド1校
- 20 アイルランド2校
- 21 イギリス3校
- 22 イタリア11校
- 23 ウクライナ1校
- 24 ウズベキスタン1校
- 25 オーストリア2校
- 26 オランダ2校
- 27 クロアチア1校
- 28 スイス3校

- 29 スウェーデン1校
- 30 スペイン1校
- 31 デンマーク1校
- 32 ドイツ12校
- 33 ノルウェー1校
- 34 ハンガリー1校
- 35 フィンランド2校
- 36 フランス12校
- 37 ベルギー1校
- 38 ポーランド6校
- 39 ポルトガル1校
- 40 ラトビア1校

- 41 リトアニア1校
- 42 ルーマニア3校
- 43 ロシア連邦1校

オセアニア

- 44 オーストラリア4校
- 45 ニュージーランド1校

北米

- 46 アメリカ17校
- 47 カナダ1校

- 2024年3月時点
- ### 中南米
- 48 コロンビア1校
 - 49 ブラジル10校
 - 50 メキシコ2校

海外協定締結校の詳細はこちら



留学POINT 2 充実した留学サポート & 英語講座

- 海外留学奨学金(給付型)
奨学金の詳細は64ページへ▶
- 危機管理セミナー
- 危機管理サービス
- プレゼン英語修得講座(前期・後期)
- 理系特化プレゼンテーション英語集中講座(夏休み期間)

留学POINT 3 システム理工学部だけの「国際プログラム」

システム理工学部全課程では、入学後に希望することで選択できる「国際プログラム」を設置。開講科目の一部や卒業研究(総合研究)に英語で取り組むことに加え、1セメスター以上の留学経験が卒業要件に追加されます。長期の留学を経験しつつも休学することなく4年間で卒業することが可能で、理工系の専門知識とグローバル社会で活躍するための力の両方を存分に培うことができます。

*構想中の内容のため、変更の可能性があります。



“就職に強い芝浦”といわれる理由、教えます。

卒業生は企業の人事担当者からも高い評価を受けています。強力な就職支援のもと高い就職率を誇る「就職の芝浦」に加え、今では社会からの期待に応えながら企業に求められる人材になる「仕事に強い芝浦」へと進化しています。

就職 ※2024年度卒業生 実績

就職率



大学院卒 98.9% 学部卒 99.6%

就職率とともに大企業・有名企業への就職率も高水準をマーク。ただ就職するだけでなく、「学生が納得できる就職」を大事にしています。

巨大企業・大企業への就職率



大学院卒 83.0%

学部卒 80.3%

※巨大企業=従業員3,000人以上
大企業=従業員500人以上

有名企業400社への実就職率※1



大学院卒 47.6%※2

学部卒 35.8%※2

※1 出典：株式会社 大学通信「2024年有名企業400社実就職率ランキング」
※2 2024年度有名企業400社から算出

就職先上位企業・団体ランキング

就職先	人数	うち女子
三菱電機株式会社	26人	5人
本田技研工業株式会社	23人	0人
大和ハウス工業株式会社	20人	8人
日本電気株式会社	18人	2人
清水建設株式会社	16人	5人
東京都庁	16人	6人
日産自動車株式会社	13人	4人
富士通株式会社	13人	3人
大成建設株式会社	13人	1人
東海旅客鉄道株式会社	13人	1人

就職先	人数	うち女子
三菱電機株式会社	16人	3人
東京都庁	14人	5人
東海旅客鉄道株式会社	10人	1人
日本電気株式会社	9人	1人
富士通株式会社	9人	2人
大和ハウス工業株式会社	9人	4人
株式会社メイテック	8人	2人
NECソリューションイノベータ株式会社	7人	2人
大成建設株式会社	7人	0人
キャノンマーケティングジャパン株式会社	7人	2人
SCSK株式会社	7人	1人

※東京都職員採用(選考)の技術職区分(建築、土木、機械、電気)に、33人の学生が合格(うち16人が就職)。同区分の全合格者338人のうち、本学の学生が9.8%を占める結果となりました。

一級建築士試験合格者数

日本の大学で



(令和6年度合格者数：84名)

出典：公益財団法人建築技術教育普及センター

“就職に強い”理由は…充実のキャリアサポート



魅力的な就活イベントを多数開催

年間で100以上の就活イベントを開催しています。アーカイブ配信も実施しているので、授業などで参加できない場合や、もう一度見たいイベントがある際にも視聴可能です。1・2年生向けのイベントも多数開催しています。



企業見学で1年次から将来を意識

1年次から参加できる企業見学を実施しています。大学で学ぶ知識や技術が企業でどのように生かされているのを見学したり、そこで働く社員の方からお話を聞いたりできます。過去実績として、機械メーカーや食品メーカー、航空業界などが挙げられます。



オリジナルサイトで学生の就職活動を支援

就職活動では就職支援システム「CAST」が学生をサポート。求人やインターンシップ、就活イベント、各企業の採用実績、入社した先輩たちの選考体験談などの情報が集約されており、学生が思い描く将来へと導きます。



いつでも相談できるキャリアコンサルタント

書類添削や面接練習など、就職活動の選考対策に取り組みます。キャリアコンサルタントの資格を持った相談員が43名常駐し、個人ブースで1対1で相談できるほか、早朝から夜間、土日祝日も対応できる体制となっています。対面はもちろん、オンラインでの面談も可能です。

企業の人事担当者からも高い評価を受けており、芝浦の就職力の強さを証明しています。

このランキングは、日本経済新聞社および日経HRが5,141社を対象に、企業の人事担当者から見た大学の印象調査を実施した結果によるものです。(全上場企業および一部有力未上場企業含む)
出典：日経キャリアマガジン特別編集「価値ある大学 就職力ランキング2024-2025」

企業の人事担当者から評価する
就職力総合ランキング



大学名	分類
1位 京都大学	国立
2位 九州大学	国立
3位 筑波大学	国立
...	...
10位 芝浦工業大学	私立

採用を増やしたい大学ランキング



今後採用したい大学ランキング



就職支援に熱心に取り組む大学ランキング



“就職に強い芝浦”って本当のところどうなの？

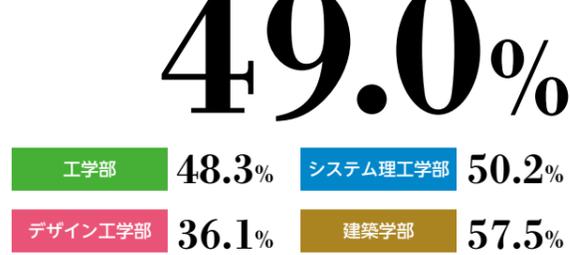
学部で実学を身につけたのに大学院進学もした方がいいのかなあ？

就職実績

キャリアサポート

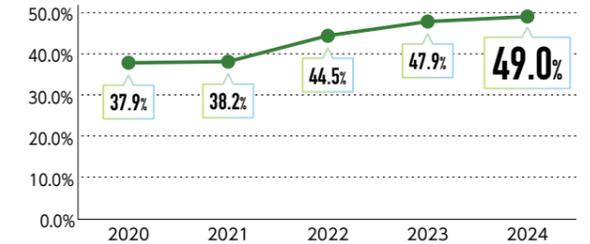
進学 ※2024年度卒業生 実績

大学院進学率

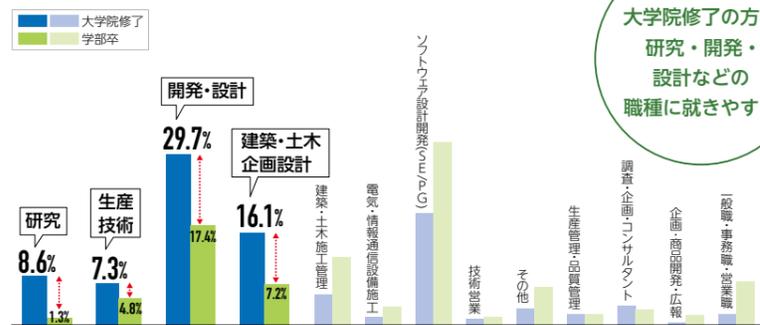


工学部 48.3% システム理工学部 50.2%
デザイン工学部 36.1% 建築学部 57.5%

年度別 大学院進学率の推移



就職先の職種で見る大学院進学のメリット



大学院修了の方が研究・開発・設計などの職種に就きやすい

大学院進学先ランキング

進学先	人数	うち女子
芝浦工業大学大学院修士課程	830人	164人
東京科学大学大学院修士課程	26人	11人
東京大学大学院修士課程	8人	1人
横浜国立大学大学院修士課程	6人	0人
東北大学大学院修士課程	6人	1人
筑波大学大学院修士課程	3人	0人
カーネギーメロン大学大学院修士課程	2人	2人
九州大学大学院修士課程	2人	0人
慶應義塾大学大学院修士課程	2人	1人
電気通信大学大学院修士課程	2人	0人
東京大学大学院博士課程	2人	0人

居場所がある。応援がある。

だから自分の感性を存分に発揮できる。

「ダイバーシティの中でこそイノベーションが生まれる」という理念のもと、芝浦工業大学では「理工系を学びたい」という女子のための支援が充実。すべての女子が心から楽しく、生き生きと学ぶことのできる環境を整えています。

2025年度
学部入学者の
女子学生比率 **27.8%**

4人に1人は女子！



芝浦を選んでよかった！ シバウラ女子の

REAL VOICES

グループワークが多いので、
男女関係なく
すぐに仲良くなれた！
(建築学部)

研究室と課程制で、
将来の選択肢が
増えると思った
(工学部)

入学してみると
女子の多さに驚き！
(工学部)

気さくに話しかけて
くれる男の子も多い
(デザイン工学部)

思っていたより
女子が多くて安心。
皆同じ気持ちで
むしろ仲良くなりやすかった！
(工学部)

進路の多さと女子学生への
対応の手厚さに惹かれた
(工学部)

留学や国際交流に
力を入れていることに
惹かれて
(システム理工学部)



Check 1

求められるダイバーシティ

学部女子学生就職率は**2年連続100%**

「女の子は理系に向いてない」と思われたこともあるかもしれませんが。しかし実際は、芝浦工業大学を卒業した学部女子学生の就職率はなんと2年連続100%。ダイバーシティが求められる今、多くの女子卒業生が理工系分野で活躍しています。



Check 2

入学後の生活をイメージしてみよう！

女子高校生向け**WebサイトSWITCH**

芝浦工業大学への入学を目指す女子高校生に、在学中の女子学生や卒業生、女性教員などの協力を得ながら、さまざまな企画をお届けする情報発信サイトです。学びからプライベートまで、理工系女子学生のリアルを楽しく知ることができます。



Check 3

卒業生が女子学生の大学生活をサポート

Shiba-jo プラチナネットワーク

理工系において少数者である女性がつながり、交流し、互いに支援し合うことを目的に設立された、女性の卒業生、在学生、教職員のネットワークです。理工系の女性の活躍に向けた活動や、取材やイベント出展を通して芝浦工業大学の女性を「見える化」する活動を行っています。



独自の女子学生支援制度

サポート 1 理工系女子学生のための入試がある！

理工学分野に強い関心と意欲を持つ女子生徒に対して、特別入試制度を設け、広く募集しています。

理工系女子特別入学者選抜

募集区分	全学部・全課程・全学科・全コース ※工学部先進国際課程(IGP)を除く。
試験科目	基礎学力調査、面接試験(オンライン)
出願要件	P73をご確認ください。

詳細は [68ページ](#)へ ▶

VOICE

決め手は、自身の興味や
思いまでも評価してくれたこと。

工学部 土木工学課程 都市・環境コース 2年
原武 真凜さん

学力だけでなく、大学に対する思いや研究したいことなどを具体的に伝えることのできる面接も含めて評価してもらえる入試方法だったのが受験の決め手。合格発表が比較的早い時期にあるので、入学準備に時間をかけられたのも大きなメリットでした。



サポート 2 芝浦独自の奨学金がある！

「ダイバーシティの中でこそイノベーションが生まれる」という考えのもと、女子の理工系進学支援を目的につくられました。

理工系女子支援奨学金

対象者	理工系女子特別入学者選抜による入学者全員および一般入学者選抜での成績優秀な入学者
金額	入学金相当額(28万円)
募集時期	合格時に対象者に通知

詳細は [64ページ](#)へ ▶

VOICE

与えられた環境を生き、
社会に役立つ女性技術者へ。

工学部 情報工学科 3年
齋藤 和夏さん

入学を決めたきっかけは、学べる内容や環境が整っていてとても魅力的だったから。給付された奨学金は、一人暮らしの生活費や資格試験のための参考書の購入などに役立っています。この恵まれた環境でたくさん学んで、卒業後は社会に貢献できるような技術者になりたいと思っています。



芝浦工業大学校友会大学院博士(後期)課程女性研究者育成奨学金

本学の学部を卒業後、本学大学院の修士課程に進みさらに本学大学院博士(後期)課程への進学を目指す女性向けに、年間100万円×最長3年間(継続要件有)の奨学金もあります。

サポート 3 女子だけの学生寮がある！

地方出身でも安心して学生生活を送れるように、女子学生専用の学生寮を用意しています。

西葛西学生寮(女子)

ドームー西葛西LeI
東京メトロ東西線
「西葛西」駅徒歩6分



女子学生専用

詳細は [63ページ](#)へ ▶

VOICE

女子寮だから得られる
メリットを最大限に生かして。

工学部 情報工学科 4年
Nさん

女子寮を選んだのは、家賃が安い、食事の心配が要らない、多くの仲間と出会えるから。家事と学業、就職活動のバランスも考えて決めました。留学生も多く、さまざまなバックボーンを持つ人々とコミュニケーションを深めることもできるようになりました。

VOICE

両親の偉大さを胸に、
自立への第一歩をここから。

建築学部 建築学科 SAコース 4年
Rさん

女子寮という安心感から、家を出ることについて、家族は自立への第一歩として応援してくれました。家族と離れることで、私自身、両親の偉大さを改めて知ることになりました。今では少しずつですが、家事もこなせるようになり、自らの成長を実感しています。

学部紹介

芝浦工業大学には、
どこよりも学びがいのある
学部が揃っています。

学べば学ぶほどに、確かな手応えが返ってくる。
知れば知るほどに、次なる知への好奇心に火がつく。
芝浦工業大学の各学部にあるのは、
果てなく広がる、そんな豊かな学びのフィールドです。
他にはない学びがいに会ってください。



工学部

College of Engineering

持続可能な世界のために、
工学による社会変革を担う人へ。

5課程9コース*を擁し、1年次から幅広い専門知識を柔軟に修得可能。さらに卒業研究を3年次から2年間にわたって行うことで、現代社会が抱える複雑化した社会課題を解決する技術者を養成します。
※英語で学位を取得できる先進国際課程を除く。

課程・コース一覧

- 機械工学課程
 - 基幹機械コース
 - 先進機械コース
- 物質化学課程
 - 環境・物質工学コース
 - 化学・生命工学コース
- 電気電子工学課程
 - 電気・ロボット工学コース
 - 先端電子工学コース

情報・通信工学課程

- 情報通信コース
- 情報工学コース

土木工学課程

- 都市・環境コース

先進国際課程
詳しくは特設サイトへ！



システム理工学部

College of Systems Engineering and Science

統合的解決策を模索する
「システム思考」で社会に貢献する。

理工学の基礎知識と専門知識に加え、統合的解決策を模索する「システム思考」、目標達成の機能をつくる「システム手法」、問題解決の人・知識・技術を統合する「システムマネジメント」の修得を目指します。

課程・コース一覧 ※構想中の内容のため、変更の可能性があります。

- 情報課程
 - IoTコース
 - ソフトウェアコース
 - メディアコース
 - データサイエンスコース
- 機械・電気課程
 - 機械・電気コース
- 建築・環境課程
 - 建築コース
 - 環境・都市コース

生命科学課程

- 生命科学コース
- 医工学コース
- スポーツ工学コース

数理科学課程

- 数理科学コース

詳しくは特設サイトへ！



デザイン工学部

College of Design Engineering

誰も気がついていないような
共感される「もっと」を生み出す。

専門性を高め、深さを指向するとともに、社会を支える工学基礎や幅広い知識と視野を重視。「デザイン」をキーワードに消費者・利用者の側からものづくりを見つめ、具体的な形に表現できる技術者を養成します。

学科・コース一覧

- デザイン工学科
 - 社会情報システムコース
 - UXコース
 - プロダクトコース

詳しくは特設サイトへ！



建築学部

School of Architecture

何のために、誰のために、
どのように作るべきかを考える。

APコース(先進的プロジェクトデザインコース)、SAコース(空間・建築デザインコース)、UAコース(都市・建築デザインコース)に分かれてスタート。すべてのコースごとに特色のある専門科目が用意されています。

学科・コース一覧

- 建築学科
 - APコース(先進的プロジェクトデザインコース)
 - SAコース(空間・建築デザインコース)
 - UAコース(都市・建築デザインコース)

詳しくは特設サイトへ！



芝浦工業大学の7つの学問系統

- 
数理科学系
 理学、工学の基礎となっている学問系統です。
- 
物質・化学系
 ものづくりの基盤となる材料や化学物質の可能性を考える学問系統です。
- 
生命系
 生命現象をシステムとして解明することにより、人の健康維持に役立てる学問系統です。
- 
機械系
 産業界に不可欠な科学技術、技能を追求する学問系統です。
- 
電気電子情報系
 IT技術や先端技術などさまざまなテクノロジーで未来を考える学問系統です。
- 
デザイン系
 当たり前を疑い、人々に共感される物事を生み出す学問系統です。
- 
建設系
 空間づくりやまちづくりを通して、人と社会に貢献する学問系統です。

次ページの

課程・学科比較ナビで学びを選択！

課程・学科 比較ナビ

自分に適した学部・コースがきっと見つかる！

自分は何を、どう学びたいのか。受験生なら誰もが抱く、そんなシンプルな思いに応えながら、あなたらしい学びへとナビゲートします。



学びたいことを系統で探しても、キーワードから逆引きしても、もちろん、課程や学科を参考にしてもOK。自分らしく、自由自在に使いこなしてね！

取得可能な資格について
 ●：課程履修資格(所定の科目を履修することで、卒業と同時に無試験で取得できる資格)
 ▲：資格取得にあたり、受験資格などの必要な条件の一部が免除または緩和される資格
 ■：学修内容を生かして、自身でチャレンジできる資格
卒業後の進路について
 卒業後の進路は留学、研究生、公務員試験準備等、就職と進学以外を進路希望とした学生を除いています。

※文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

工学部

学部・課程・学科・コース	機械工学課程 基幹機械コース	機械工学課程 先進機械コース	物質化学課程 環境・物質工学コース	物質化学課程 化学・生命工学コース	電気電子工学課程 電気・ロボット工学コース	電気電子工学課程 先端電子工学コース	情報・通信工学課程 情報通信コース	情報・通信工学課程 情報工学コース	土木工学課程 都市・環境コース	
学部・課程・学科・コース	機械工学の基盤となる力学を体系的に学び、社会の問題を発見・解決できるエンジニアリングデザイン能力と、高度な機械システムを生み出せる研究開発能力を育成します。	機械工学の学理を応用し、多様な分野を含む融合領域の発展に、広く貢献できる研究開発能力を育成します。	構造物、製品、インフラストラクチャーの基礎となる物質・材料を学び、暮らしや社会を変えてゆく新素材開発のエキスパートを育てます。	有機・無機化学の研究に加え、脳や神経、DNAなど生命の謎も究明し、「化学」の力で人々の命や生活を守る技術を身につけます。	電気自動車、エネルギー、ロボットなどの研究開発を通して、「新しい電気・ロボットの時代」を創る人材を育成します。	「電子・光」をキーワードに、あらゆるものの基盤となる半導体から電子回路技術のほか、ロボットや医療分野まで多岐にわたって電子工学の可能性を追求します。	ネットワーク、Beyond 5G/6G 無線通信、光通信、ソフトウェア、AI、音響など情報通信技術を幅広く学び課題解決のための実践力を身につけます。	AIや量子コンピューティングなど技術の発展が著しいこの分野でプログラミングやシステム開発を基礎から学び、これからの情報社会を牽引する人材を育てます。	渋滞など都市が抱える諸問題、自然災害への対策、橋・ダムを整備など、社会の重要な課題を解決する技術や能力を身につけ、豊かな社会の構築を目指します。	
キーワード	#ものづくり #航空宇宙 #モビリティシステム #エンジン #ロボット #材料強度 #エネルギー #環境 #医療・医用工学 #人工知能	#ナノ・マイクロテクノロジー #先進安全自動車 #再生可能エネルギー #機能デザイン #次世代ロボット	#環境調和材料 #バイオテクノロジー #計算材料 #半導体材料 #リサイクル技術 #生体材料 #エネルギー材料 #ナノマテリアル #スマートマテリアル	#有機化学 #無機化学 #遺伝子工学 #生命情報 #計算化学 #バイオセンサ #ナノテクノロジー	#電気自動車 #エネルギー変換 #エネルギー #グリーンエネルギー #太陽電池 #ロボット #リニアモーター #電力供給 #パワーエレクトロニクス #メカトロニクス #制御システム #電気推進 #ソフトマシニング #機械学習 #画像認識	#半導体 #センシング技術 #光ファイバ #ナノテクノロジー #脳・生体機能解析 #計測技術 #集積回路 #電子回路 #ソフトウェア #超音波 #光エレクトロニクス #光通信 #ワイヤレス #IoT #バイオセンサ	#ネットワーク #Beyond 5G/6G #無線通信 #光通信 #AI(人工知能) #ユーザー中心の情報システム #セキュリティ #プログラミング #ブレインコンピュータインタフェース #音響システム #イマーシブシステム #コンテンツ体験技術、五感ディスプレイ技術	#プログラミング #AI(人工知能) #量子コンピューティング #データベース #ネットワーク #コンピュータグラフィクス	#防災 #地盤 #都市計画 #コンクリート #水資源 #交通システム #測量 #機械学習 #地域教育 #経済 #統計	
修学キャンパス	1・2年 大宮/3・4年 豊洲	1・2年 大宮/3・4年 豊洲	1・2年 大宮/3・4年 豊洲	1・2年 大宮/3・4年 豊洲	1・2年 大宮/3・4年 豊洲	1・2年 大宮/3・4年 豊洲	1・2年 大宮/3・4年 豊洲	1・2年 大宮/3・4年 豊洲	1・2年 大宮/3・4年 豊洲	
入学定員	114名	114名	104名	104名	104名	104名	104名	114名	104名	
女子内訳/学生総数	58名/493名	59名/516名	96名/457名	180名/451名	38名/455名	58名/454名	70名/450名	80名/468名	92名/433名	
研究室数	14室	17室	16室	14室	17室	16室	16室	14室	18室	
就職データ										
主な就職先	三菱マテリアル株式会社/古河機械金属株式会社/株式会社大林組/日本発条株式会社/全日本空輸株式会社/パナソニック株式会社/川崎重工業株式会社	富士電機株式会社/株式会社SUBARU/マツダ株式会社/東海旅客鉄道株式会社/日本航空株式会社/古河機械金属株式会社/いすゞ自動車株式会社/ヤマハ発動機株式会社	株式会社NTTデータグループ/キヤノンマーケティングジャパン株式会社/東海旅客鉄道株式会社/TIS株式会社/三菱電機株式会社/日本電気株式会社/曙ブレーキ工業株式会社/三菱マテリアル株式会社	株式会社日立製作所/東京電力ホールディングス株式会社/株式会社三菱UFJ銀行/株式会社ニトリ/三菱電機株式会社/山崎製パン株式会社/日本アイ・ピー・エム株式会社/NECソリューションイノベータ株式会社	ヤマハ発動機株式会社/富士フィルムビジネスイノベーション株式会社/富士電機株式会社/キヤノン株式会社/株式会社アルファシステムズ/株式会社村田製作所/三菱電機株式会社/株式会社明電舎/東海旅客鉄道株式会社	TIS株式会社/オークマ株式会社/富士電機株式会社/東京エレクトロン株式会社/キヤノン株式会社/株式会社アルファシステムズ/キヤノンマーケティングジャパン株式会社/三菱電機株式会社	日本コムシス株式会社/SCSK株式会社/ソフトバンク株式会社/株式会社富士通ゼネラル/みずほリサーチ&テクノロジーズ株式会社/株式会社三菱UFJ銀行/東日本旅客鉄道株式会社/富士通株式会社	総合警備保障株式会社/SCSK株式会社/大日本印刷株式会社/株式会社富士通/富士通株式会社/株式会社日立製作所/日産自動車株式会社/日本電気株式会社	大成建設株式会社/鹿島建設株式会社/清水建設株式会社/東日本旅客鉄道株式会社/株式会社安藤・間/株式会社熊谷組/戸田建設株式会社	
取得可能な教育職員免許	なし*	なし*	・中学校教諭一種免許状(理科)* ・高等学校教諭一種免許状(理科)*	・中学校教諭一種免許状(理科)* ・高等学校教諭一種免許状(理科)*	・中学校教諭一種免許状(数学)* ・高等学校教諭一種免許状(数学)*	・中学校教諭一種免許状(数学)* ・高等学校教諭一種免許状(数学)*	・中学校教諭一種免許状(数学)* ・高等学校教諭一種免許状(数学・工業・情報)*	・中学校教諭一種免許状(数学)* ・高等学校教諭一種免許状(数学・工業・情報)*	・中学校教諭一種免許状(数学)* ・高等学校教諭一種免許状(数学・工業)*	
取得可能な主な免許・資格	■技術士 ■技術士補	■技術士 ■技術士補	▲危険物取扱者(甲種)	▲危険物取扱者(甲種) ▲火薬類製造保安責任者	●第一級陸上特殊無線技士 ●第二級海上特殊無線技士 ▲電気主任技術者 第一種・二種・三種 ▲第二種電気工事士	■エネルギー管理士 ■ITパスポート	●第一級陸上特殊無線技士 ●第二級海上特殊無線技士 ■情報処理技術者試験(各種)	■情報処理技術者試験(各種)	●測量士補 ▲土地家屋調査士 ▲測量士 ■技術士 ■技術士補 ■基本情報技術者・応用情報技術者 ■コンクリート技士 ■コンクリート主任技士 ■コンクリート診断士	
数理科学系										
物質・化学系			●	●						
生命系				○						
機械系	●	●								
電気電子情報系					●	●	●	●		
デザイン系										
建設系									●	
●=主系統 ○=副系統	*2025年度基幹機械コースと機械工学学科(改組前)を合わせたデータです。		*2025年度環境・物質工学コースと材料工学科(改組前)を合わせたデータです。		*2025年度電気・ロボット工学コースと電気工学科(改組前)を合わせたデータです。		*2025年度情報通信コースと情報通信工学科(改組前)を合わせたデータです。		*2025年度都市・環境コースと土木工学科(改組前)を合わせたデータです。	

気になる情報から選ぶ！

学びたいことから選ぶ！

課程・学科 比較ナビ

NEW!

2026年度から システム理工学部も 課程制に変わります!*



同じ系統だけど、どっちを選ぶか



取得可能な資格について

- : 課程履修資格(所定の科目を履修することで、卒業と同時に無試験で取得できる資格)
- ▲: 資格取得にあたり、受験資格などの必要な条件の一部が免除または緩和される資格
- : 学修内容を生かして、自身でチャレンジできる資格

卒業後の進路について

卒業後の進路は留学、研究生、公務員試験準備等、就職と進学以外を進路希望とした学生を除いています。

*文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

*構想中の内容のため、変更の可能性があります。

システム理工学部

	情報課程 IoTコース	情報課程 ソフトウェアコース	情報課程 メディアコース	情報課程 データサイエンスコース	機械・電気課程 機械・電気コース	建築・環境課程 建築コース	建築・環境課程 環境・都市コース	生命科学課程 生命科学コース	生命科学課程 医工学コース
学部・課程・学科・コース	ニーズに合うIoTシステムを構築できるIoTエンジニアをはじめ、情報社会を支える基盤技術を創造できる人材を育成します。	プログラミングやソフトウェア設計、情報ネットワーク、機械学習などの知識を活用し、縦横無尽にソフトウェア工学を駆使して課題解決できる人材を育成します。	画像や音響、VR・AR、サイバースペース、メディアデザインなどの知識を活用し、社会的ニーズに適切に対応したシステムを創造できる人材を育成します。	社会のさまざまな課題について、データサイエンス技術を活用して多様なデータを収集・分析・予測し、エビデンスに基づいた解決法を提案できる人材を育成します。	機械・電気分野の基礎知識と、機械、電気、電気・熱流体、モビリティ、ロボティクス、デザイン分野の専門知識を学び、分野横断型の知識と組み合わせる豊かな社会を共創できる人材を育成します。	顧客ニーズの経済背景を分析し、デジタルツールを駆使して用途・条件に適した建築を計画できる建築設計者をはじめとする、新たな発想で、社会が求める建築・空間を創出できる人材を育成します。	GISや統計データを活用し、気候変動適応や脱炭素社会の要請に応えるまちづくりを推進できる土木・都市系公務員をはじめとする、幅広い生命科学の知識と思考力で社会に貢献できる人材を育成します。	食品や医薬品などの専門的な研究を先導できる生命科学研究者をはじめとする、幅広い生命科学の知識と思考力で社会に貢献できる人材を育成します。	製品開発に携わることができるエンジニアをはじめとする、低下した生体機能の回復に寄与する医療・福祉機器を開発できる人材を育成します。
キーワード	#スマートシティ #スマートファクトリー #デジタルヘルス #自動運転 #スマートホーム #音響 #セキュリティ #ドローン #オートメーション #スマート農業	#スマートシティ #ソフトウェア設計 #AI・機械学習 #5G/6G #光インターネット #データサイエンス #サイバーセキュリティ #自動運転 #ドローン #量子コンピューティング	#サイバースペース #VR・AR #ヒューマンインタラクション #メディアデザイン #画像処理 #音響 #AI・機械学習 #画像認識 #スマートシティ #コンテンツ制作	#社会データサイエンス #社会シミュレーション #システム思考 #マーケティング #政策立案 #政治・経済 #アントレプレナーシップ #経営課題解決 #機械学習 #人工知能	#ものづくり #モビリティ #ロボティクス #省エネシステム #グリーンエネルギーデザイン #システムデザイン #計算工学 #IT #データサイエンス	#建築デザイン #建築設計 #免震・制震・耐震構造設計 #環境・設備設計 #VR・AR #空間プロデュース #超高層建築 #脱炭素 #再生可能エネルギー #スマート・ウェルネス #レジリエンス	#ウェルビーイング #再生可能エネルギー #循環経済 #環境ビジネス #気候変動 #脱炭素 #都市計画・都市デザイン #都市再生 #スマートシティ #地域コミュニティ #シミュレーション #レジリエンス	#食品栄養 #創薬 #環境 #バイオテクノロジー #健康科学 #老化 #コスメトロジー #微生物 #がん	#医療機器 #福祉機器 #診断機器 #治療機器 #人工臓器 #再生医療 #リハビリテーション #義肢装具 #AI #シミュレーション
修学キャンパス	1~4年 大宮	1~4年 大宮	1~4年 大宮	1~4年 大宮	1~4年 大宮	1~4年 大宮	1~4年 大宮	1~4年 大宮	1~4年 大宮
入学定員	60名	60名	60名	60名	90名	70名	50名	60名	60名
女子内訳/学生総数	59名/463名 *2025年度電子情報システム学科のデータです。	59名/463名 *2025年度電子情報システム学科のデータです。	59名/463名 *2025年度電子情報システム学科のデータです。	59名/463名 *2025年度電子情報システム学科のデータです。	60名/361名 *2025年度機械制御システム学科のデータです。	114名/373名 *2025年度環境システム学科のデータです。	114名/373名 *2025年度環境システム学科のデータです。	208名/459名 *2025年度生命科学科のデータです。	208名/459名 *2025年度生命科学科のデータです。
研究室数	17室 *2025年度電子情報システム学科のデータです。	17室 *2025年度電子情報システム学科のデータです。	17室 *2025年度電子情報システム学科のデータです。	17室 *2025年度電子情報システム学科のデータです。	13室 *2025年度機械制御システム学科のデータです。	18室 *2025年度環境システム学科のデータです。	18室 *2025年度環境システム学科のデータです。	16室(学科全体) *2025年度生命科学科のデータです。	16室(学科全体) *2025年度生命科学科のデータです。
就職データ	<p>進学 28.57% 情報産業 28.57% 製造業 28.57% 通信・マスコミ 5.71% サービス業他 5.71% その他 2.86%</p> <p>*2024年度電子情報システム学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。</p>	<p>進学 64.86% サービス業他 10.81% 情報産業 13.51% 製造業 8.11% 通信・マスコミ 2.70%</p> <p>*2024年度電子情報システム学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。</p>	<p>進学 31.58% 情報産業 36.84% サービス業他 10.53% 通信・マスコミ 5.26% その他 15.78%</p> <p>*2024年度電子情報システム学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。</p>	<p>進学 46.43% 情報産業 17.86% 製造業 7.14% 金融・保険 7.14% 通信・マスコミ 7.14% その他 14.28%</p> <p>*2024年度電子情報システム学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。</p>	<p>進学 57.14% 製造業 28.57% 情報産業 8.33% その他 5.95%</p> <p>*2024年度機械制御システム学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。</p>	<p>進学 57.5% 建設関連業 35% 公務員 2.5% 卸売・小売業 2.5% 製造業 2.5%</p> <p>*2024年度環境システム学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。</p>	<p>進学 38.46% 建設関連業 30.77% 公務員 11.54% サービス業他 7.69% 電気・ガス 7.69% その他 3.85%</p> <p>*2024年度環境システム学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。</p>	<p>進学 61.11% サービス業他 5.56% 卸売・小売業 5.56% 情報産業 5.56% 製造業 9.26% その他 11.1%</p> <p>*2024年度生命科学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。</p>	<p>進学 72.73% サービス業他 3.03% 卸売・小売業 3.03% 情報産業 9.09% 製造業 12.12% その他 1.01%</p> <p>*2024年度生命科学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。</p>
主な就職先	京セラ株式会社/TDK株式会社/ローム株式会社/本田技研工業株式会社/サンケン電気株式会社/日本電気株式会社/三菱電機株式会社/日産自動車株式会社/株式会社富士通ゼネラル/日本無線株式会社/株式会社サイバーエージェント/日本ビュレット・パカード合同会社/株式会社セガ/株式会社コーエーテックモホールディングス	KDD株式会社/ソフトバンク株式会社/日本電気株式会社/富士通株式会社/三菱電機株式会社/日産自動車株式会社/株式会社富士通ゼネラル/日本無線株式会社/株式会社サイバーエージェント/LINEヤフー株式会社	株式会社リコー/株式会社NTTデータ/日本電気株式会社/富士通株式会社/SCSK株式会社/株式会社サイバーエージェント/日本ビュレット・パカード合同会社/株式会社セガ/株式会社コーエーテックモホールディングス	日本電気株式会社/パナソニックホールディングス株式会社/富士通株式会社/株式会社NTTデータ/株式会社リコー/株式会社NTTデータ/株式会社リクルート/プレインパッド株式会社/シンプレクス株式会社/フューチャー株式会社	本田技研工業株式会社/パナソニック株式会社/三菱重工業株式会社/株式会社住友重機工業株式会社/株式会社アマダ/積水化学工業株式会社/Astemo株式会社/能美防災株式会社/ローテック株式会社/マイクロンメモリジャパン株式会社	株式会社竹中工務店/株式会社大林組/清水建設株式会社/大成建設株式会社/鹿島建設株式会社/戸田建設株式会社/大和ハウス工業株式会社/積水ハウス株式会社/旭化成ホームズ株式会社/東日本旅客鉄道株式会社/株式会社日建設計	埼玉県/東京都/栃木県/さいたま市/横浜市/独立行政法人都市再生機構/株式会社NTTファシリティーズ/日本工営株式会社/株式会社建設環境研究所/東京ガス株式会社/株式会社JERA/パシフィックコンサルタンツ株式会社	大塚製薬株式会社/小野薬品工業株式会社/シミック株式会社/明治株式会社/雪印メグミルク株式会社/山崎製パン株式会社/日本製粉株式会社/ポーラファルマ株式会社/デュボン株式会社/花王株式会社/埼玉県教育委員会	オリンパス株式会社/テルモ株式会社/キャノン株式会社/コニカミノルタ株式会社/株式会社日立製作所/京セラ株式会社/パナソニック株式会社/三菱電機株式会社/株式会社NTTデータ/富士通株式会社/日本光電工業株式会社
取得可能な教育職員免許	・高等学校教諭一種免許状(情報)*	・高等学校教諭一種免許状(情報)*	・高等学校教諭一種免許状(情報)*	・高等学校教諭一種免許状(情報)*	・中学校教諭一種免許状(技術)* ・高等学校教諭一種免許状(工業)*	・高等学校教諭一種免許状(情報・工業)*	・高等学校教諭一種免許状(情報・工業)*	・中学校教諭一種免許状(理科)* ・高等学校教諭一種免許状(理科・工業)*	・中学校教諭一種免許状(理科)* ・高等学校教諭一種免許状(理科・工業)*
取得可能な主な免許・資格	■技術士・技術士補 ■情報処理技術者試験(各種) ■電気通信主任技術者 ■工事担任者 ■画像処理エンジニア検定 ■CGエンジニア検定 ▲CAPM ■PMP	■技術士・技術士補 ■情報処理技術者試験(各種) ■電気通信主任技術者 ■工事担任者 ■画像処理エンジニア検定 ■CGエンジニア検定 ▲CAPM ■PMP	■技術士・技術士補 ■情報処理技術者試験(各種) ■電気通信主任技術者 ■工事担任者 ■画像処理エンジニア検定 ■CGエンジニア検定 ▲CAPM ■PMP	■技術士・技術士補 ■情報処理技術者試験(各種) ■電気通信主任技術者 ■工事担任者 ■画像処理エンジニア検定 ■CGエンジニア検定 ▲CAPM ■PMP	■技術士・技術士補 ■情報処理技術者試験(各種) ■計算力学技術者 ■工事担任者 ■画像処理エンジニア検定 ■CGエンジニア検定 ▲CAPM ■PMP	▲建築士(一級・二級・木造) ■技術士・技術士補 ■建築設備士 ■建築施工管理技士(1・2級) ■造園施工管理技士(1・2級) ■ピトープ管理士(1・2級) ■福祉住環境コーディネーター(1・2・3級) ■再開発プランナー ▲CAPM ■PMP	▲建築士(一級・二級・木造) ■技術士・技術士補 ■建築設備士 ■建築施工管理技士(1・2級) ■造園施工管理技士(1・2級) ■ピトープ管理士(1・2級) ■福祉住環境コーディネーター(1・2・3級) ■再開発プランナー ▲CAPM ■PMP	■公害防止管理者 ■環境計量士 ■危険物取扱者(乙種・甲種) ■環境社会検定試験(eco検定) ■食品衛生責任者 ■バイオ技術者認定(上級・中級) ■臨床工学技士 ■第一種放射線取扱主任者 ■公害防止管理者 ■環境計量士 ▲CAPM ■PMP	■技術士・技術士補 ■画像処理エンジニア検定 ■CGエンジニア検定 ■計算力学技術者 ■ME技術実力認定(第一種・第二種) ■臨床工学技士 ■第一種放射線取扱主任者 ■公害防止管理者 ■環境計量士 ▲CAPM ■PMP
数理学系									
物質・化学系									
生命系								●	●
機械系					●				
電気電子情報系	●	●	●	●					
デザイン系									
建設系									

●=主系統 ○=副系統

課程・学科比較ナビ



取得可能な資格について
 ●: 課程履修資格(所定の科目を履修することで、卒業と同時に無試験で取得できる資格)
 ▲: 資格取得にあたり、受験資格などの必要な条件の一部が免除または緩和される資格
 ■: 学修内容を生かして、自身でチャレンジできる資格

卒業後の進路について
 卒業後の進路は留学、研究生、公務員試験準備等、就職と進学以外を進路希望とした学生を除いています。

※文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

システム理工学部 * 構想中の内容のため、変更の可能性があります。 デザイン工学部 建築学部

学部・課程・学科・コース	生命科学課程 スポーツ工学コース		数理科学課程 数理科学コース		デザイン工学科 社会情報システムコース		デザイン工学科 UXコース		デザイン工学科 プロダクトコース		建築学科 APコース (先進的プロジェクトデザインコース)		建築学科 SAコース (空間・建築デザインコース)		建築学科 UAコース (都市・建築デザインコース)																																																													
	キーワード	修学キャンパス	入学定員	女子内訳/学生総数	研究室数	就職データ	主な就職先	取得可能な教育職員免許	取得可能な主な免許・資格	就職データ	主な就職先	取得可能な教育職員免許	取得可能な主な免許・資格	就職データ	主な就職先	取得可能な教育職員免許	取得可能な主な免許・資格																																																											
生命科学課程 スポーツ工学コース	#健康 #スポーツ #トレーニング #骨格筋 #脳 #栄養 #加齢 #映像解析 #生体計測	1~4年 大宮	60名	208名/459名 *2025年度生命科学科のデータです。	16室(学科全体) *2025年度生命科学科のデータです。		本田技研工業株式会社/キヤノン株式会社/日本電気株式会社/株式会社SUBARU/テルモ株式会社/セコム株式会社/株式会社NTTデータ/日本アイ・ピー・エム株式会社/株式会社東芝/TOPPANホールディングス株式会社 *2024年度生命科学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。	・中学校教諭一種免許状(理科)* ・高等学校教諭一種免許状(理科・工業)*	■技術士 技術士補 ■画像処理エンジニア検定 ■CGエンジニア検定 ■計算力学技術者 ■ME技術実力認定(第一種・第二種) ■臨床工学技士 ■第一種放射線取扱主任者 ▲CAPM ■PMP	●	デザイン工学科 社会情報システムコース	#デザイン思考 #システムデザイン #人工知能 #データサイエンス #プログラミング #ロボット #リサイクル #ヘルスケア #SDGs #社会実装	1・2年 大宮/3・4年 豊洲	60名	269名/707名(学科全体)	18室(学科全体)		三菱電機株式会社/ヤマト運輸株式会社/株式会社メイテック/TIS株式会社/株式会社日立ソリューションズ/富士ソフト株式会社/株式会社大塚商会/株式会社アルファシステムズ *2024年度デザイン工学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。	・高等学校教諭一種免許状(工業)*	■統計検定準1級 ■ITパスポート ■E資格 ■問題解決力検定3級	●	デザイン工学科 UXコース	#UXデザイン #サービスデザイン #認知工学 #人間行動 #色彩論 #マーケティング #ユーザーインターフェース #ソフトウェア #仮想空間 #コンピュータグラフィクス	1・2年 大宮/3・4年 豊洲	50名	269名/707名(学科全体)	18室(学科全体)		キヤノンマーケティングジャパン株式会社/東急電鉄株式会社/花王株式会社/株式会社サイバーエージェント/三菱重工業株式会社/株式会社NTTドコモ/日本電気株式会社/富士ソフト株式会社 *2024年度デザイン工学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。	・高等学校教諭一種免許状(工業)*	■商品プランナー資格 ■カラーデザイン検定2級 ■マーケティング検定2級 ■P検2級	●	デザイン工学科 プロダクトコース	#プロダクトデザイン #エモーショナルデザイン #ユニバーサルデザイン #造形 #人間工学 #マーケティング #ものづくり #機械設計 #生産工学 #材料工学	1・2年 大宮/3・4年 豊洲	50名	269名/707名(学科全体)	18室(学科全体)		キヤノンマーケティングジャパン株式会社/ダイハツ工業株式会社/株式会社日立製作所/株式会社バンダイ/三菱電機株式会社/株式会社コーセー/株式会社ニトリ/東日本電信電話株式会社 *2024年度デザイン工学科卒業生を所属研究室で便宜的に分けたデータです。	・高等学校教諭一種免許状(工業)*	■JIDAデザイン検定1級 ■ブランド・マネージャー資格試験3級 ■知的財産管理技能検定3級 ■CAE技術者2級(固体力学分野)	●	建築学科 APコース (先進的プロジェクトデザインコース)	#建築デザイン #都市デザイン #生活空間デザイン #地域社会 #景観 #歴史的建築 #再開発 #リノベーション #コンバージョン #循環型社会 #国際交流 #都市計画	1~4年 豊洲	30名	47名/141名	35室(学科全体)		鹿島建設株式会社/株式会社大林組/大成建設株式会社/清水建設株式会社/株式会社竹中工務店/戸田建設株式会社/三井住友建設株式会社/大和ハウス工業株式会社/パナソニックホームズ株式会社/旭化成ホームズ株式会社/住友林業株式会社/積水ハウス株式会社/ポラス株式会社/株式会社LIXIL/株式会社長谷工コーポレーション/野村不動産パートナーズ株式会社/株式会社乃村工務社/コクヨ株式会社/株式会社JERA/国土交通省/埼玉県/東京都 *建築学科3コース全体のデータです。	なし*	●建築積算士補 ▲一級建築士 ▲二級建築士 ▲木造建築士 ▲コンクリート技士・主任技士 ▲建設設備士 ■1級施工管理技士 ■2級施工管理技士 ■インテリアコーディネーター ■宅地建物取引士	●	建築学科 SAコース (空間・建築デザインコース)	#建築設計 #都市設計 #空間設計 #住空間 #集住 #ゾーニング #空間構成 #機能 #やすらぎ #安全 #防災 #耐震構造 #免震・制震 #超高層 #木造建築	1~4年 豊洲	105名	191名/439名	35室(学科全体)		同上	なし*	なし*	●	建築学科 UAコース (都市・建築デザインコース)	#建築設計 #空間デザイン #木造建築 #国際交流 #都市計画 #まちづくり #建築・都市環境 #環境保全 #長寿命化 #耐震性能	1~4年 豊洲	105名	142名/462名	35室(学科全体)		同上	なし*	なし*	●

気になる情報から選ぶ!

学びたいことから選ぶ!

自分が選択したコース以外も、分野を横断して学びを得ることができるのが課程制の特徴だよ。

さまざまな専門性を持った人たちと共に学び、研究することで協働する力を養うことができるんだね。



数理学系

理学、工学の基礎となっている学問系統です。



システム
理工学部

数理学課程 数理学コース

※構想中の内容のため、変更の可能性があります。

純粋数学と応用数学で、未知の世界を読み解き あらゆる分野を切り拓く

複雑化する現代社会における諸課題を解決することを目指し、身近な自然現象や社会事象をモデリングやシミュレーションによって明らかにすることで、科学・教育・産業の幅広い分野で諸問題を論理的に解決できる人材となります。

Keyword

#代数学 #幾何学 #解析学 #数値解析 #確率解析 #制御理論 #教育 #コンピュータシミュレーション #金融工学 #プログラミング #アルゴリズム #数理モデル #機械学習 #スーパーコンピュータ #データサイエンス #数理解物理学 #画像処理

各学年の主な学び

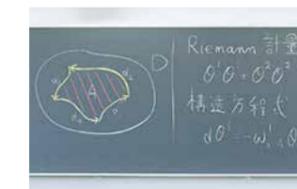
1年



数理学分野の基礎的専門知識・技術を学修する 基礎数理セミナー

本講義は導入ゼミという位置付けで、各学生はいずれかの研究室に割り振られ、すべての数理学分野に共通する基礎知識および基本的な論証法を学ぶとともに、研究室における研究の一端に触れることを目的とします。

2年



目指すキャリアの主軸となる分野を選択し、専門分野の基礎的素養を学修する 幾何学I

現代の幾何学における重要な概念である「多様体」を理解するための準備として、まず曲線・曲面の曲率について学び、位相空間論の初歩(位相空間の抽象的な定義)についても学びます。

3年



キャリアを見据えた高度な専門知識と、総合研究を進めるための基礎知識を得る 金融工学

金融機関などで確率論や統計学の数理的手法を駆使して業務を行う「クオンツ」。クオンツの業務内容を学び、業務に必要な数学の基礎を修得します。

4年

卒業研究(総合研究)



物質・化学系

ものづくりの基盤となる材料や化学物質の可能性を考える学問系統です。



工学部

物質化学課程 環境・物質工学コース

物質科学・材料工学・環境化学の分野を網羅し、 サステナブルな新素材開発のエキスパートを育成

物質科学、材料工学、環境化学の分野を中心とした教育・研究を展開し、社会に優しいサステナブルな新素材の設計・開発を行う技術者・研究者の養成を目指します。1年次には物理・化学等の自然科学を幅広く学び、2年次以降は講義と実験・実習を行いながら環境と物質の関係を重視した、より専門的な内容を学修します。3年次から講義、実験とともに研究室で最先端の知識と技術を学ぶ卒業研究が始まります。4年次には学生が個々に卒業研究を企画・実施し、エキスパートとしての第一歩を踏み出します。より進んだ内容を知りたいときには大学院でその研究を継続・発展させます。

Keyword

#環境調和材料 #バイオテクノロジー #計算材料 #半導体材料 #リサイクル技術 #生体材料 #エネルギー材料 #ナノマテリアル #スマートマテリアル

各学年の主な学び

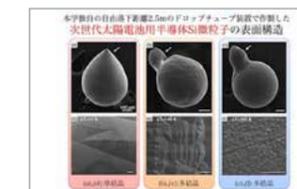
1年



物質と化学の基礎科目を学ぶ 環境物質工学入門

環境・物質工学コースで学修する導入授業として、環境科学、物質工学、材料科学の基礎知識と最新の研究開発動向について講義を行い、学修の基礎を身につけます。

2年



講義・演習や実験を通して、知識を定着させる 無機材料

電子部品や工学素子としての用途をはじめ、その需要が飛躍的に伸びている新素材が無機材料です。その新たな機能と構造を学び、産業における応用面全般を理解します。

3年



研究室で実験を中心的に行い、さらなる専門知識を修得する 環境物質工学実験1・2

本格的な研究に向けて専門知識を充実させ、安全性も含めた実験手法を学ぶために、10人程度の少人数グループに分かれて実験、解析、議論、文献調査などを行います。

4年

卒業研究



工学部

物質化学課程 化学・生命工学コース

有機化学、無機化学、分析化学、物理化学を軸に生命工学、 化学工学を含んだ広域の化学を学修します

有機化学、無機化学、分析化学、物理化学を軸に生命工学、化学工学を含んだ広域の化学分野で幅広く教育、研究を展開します。1年次から人文社会科目とともに化学の専門科目、実験科目を履修します。2・3年次では講義と実験でさらに化学の理解を深め、広げます。3年次の研究室配属から4年次にかけて最先端の研究を実施します。より高度な研究者、技術者を志す場合は、大学院で研究を継続・発展させます。

Keyword

#有機化学 #無機化学 #遺伝子工学 #生命情報 #計算化学 #バイオセンサ #ナノテクノロジー

各学年の主な学び

1年



物質と化学の基礎科目を学ぶ 工業化学概論

化学を基盤とする産業の現状と今後の展望について学修します。将来にわたるキャリア設計を想定し、その実現のために何を学び、何を身につけるべきかを考えます。

2年



講義・演習や実験を通して、知識を定着させる 分析化学実験

定量分析実験を通して化学実験の基本操作に習熟します。また実験結果をもとに教員とのマンツーマンの諮問によりプレゼンテーションとコミュニケーションの能力を涵養します。

3年



研究室で実験を中心的に行い、さらなる専門知識を修得する 化学工業総論

過去に採用実績がある企業から講師をお招きし、化学工業の実務についてお話しいただきます。聴講後には模擬応募書類を作成することで就労意欲を高め、自己の職業適性を見極めます。

4年

卒業研究



生命系

生命現象をシステムとして解明することにより、人の健康維持に役立つ学問システムです。



システム
理工学部

生命科学課程
生命科学コース ※構想中の内容のため、変更の可能性があります。

生命の秘密を解き明かし、 食品栄養・創薬・環境分野の未来を拓く

多様性を尊重し、生命の仕組みを深く理解するための知識と柔軟な思考力を育み、健康寿命の延伸に貢献できる人材を育成します。分子や遺伝子、細胞から個体に至るまでの生命現象を多角的に捉え、発達や加齢のメカニズムの解明に取り組むとともに、医療や生活を支える科学技術の実践的な活用と倫理観を養います。

Keyword

#食品栄養 #創薬 #環境 #バイオテクノロジー #健康科学 #老化 #コスメロジー #微生物 #がん

システム
理工学部

生命科学課程
医工学コース ※構想中の内容のため、変更の可能性があります。

生命を科学し、医工学技術で人々の健康に貢献する

生体機能を回復・補助する医療・福祉に貢献できる人材を育成します。分子や遺伝子、細胞から個体に至るまで、さまざまな観点から発達や加齢といった生命現象の機序(メカニズム)を解明する研究をはじめ、医療や人々の生活を支援する科学技術の開発を通して、健康寿命の延伸と人々のQOL(Quality of Life、生活の質)向上に貢献します。

Keyword

#医療機器 #福祉機器 #診断機器 #治療機器 #人工臓器 #再生医療 #リハビリテーション #義肢装具 #AI #シミュレーション

システム
理工学部

生命科学課程
スポーツ工学コース ※構想中の内容のため、変更の可能性があります。

スポーツ工学で、人々の可能性を拓き、 健康寿命をデザインする

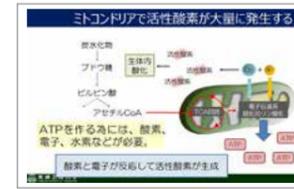
ヒトの心身機能を発展・拡張させるための手法を創出し活用することで、人々の健康増進に貢献できる人材を養成します。分子や遺伝子、細胞から個体に至るまで、さまざまな観点から発達や加齢といった生命現象の機序(メカニズム)を解明する研究をはじめ、医療や人々の生活を支援する科学技術の開発を通して、健康寿命の延伸と人々のQOL(Quality of Life、生活の質)向上に貢献します。

Keyword

#健康 #スポーツ #トレーニング #骨格筋 #脳 #栄養 #加齢 #映像解析 #生体計測

各学年の主な学び

1年



生命科学分野の基礎的専門知識・
技術を学修する
生理学

全ての生命体は、さまざまな生理機能が正常に機能していることで維持されています(恒常性:ホメオスタシス)。本講義では、生命科学を学ぶ上で重要な、ヒトにおける各臓器・器官の配置や機能の理解を中心とした生理学の基礎を学修します。

2年



目指すキャリアの主軸となる分野を選択し、
専門分野の基礎的素養を学修する
生命科学実験(応用)

化学・生物学のより専門的な実験やレポートの書き方、PCRやウエスタンブロットといった生化学的な手法や化合物の有機合成、環境物質の分析など、将来的な研究室での実験手技などを取得します。

3年



キャリアを見据えた高度な専門知識と、
総合研究を進めるための基礎知識を得る
薬理学

薬物や毒物が体内でどのように作用するかを学び、神経伝達物質やホルモンなどの相互作用、有効性・毒性の発現機序を理解します。さらに、各疾患領域における薬理作用や、有害事象・薬害の基礎知識も修得します。

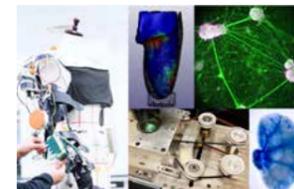
4年

卒業研究(総合研究)



各学年の主な学び

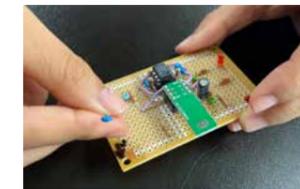
1年



生命科学分野の基礎的専門知識・
技術を学修する
医工学概論

細胞工学、人工臓器、生体材料、バイオ流体、医療技術、福祉工学、神経リハビリテーション工学、人間工学、生体物理学など、医工学におけるさまざまな研究分野の先行事例や最新の事例を紹介し、全体像を理解します。

2年



目指すキャリアの主軸となる分野を選択し、
専門分野の基礎的素養を学修する
医工学エレクトロニクス演習

機械、電気、情報処理の各分野の要素技術を体感するとともに、特に基本である電気的特性を計測する機器の使い方、デジタル回路の組み立て、アナログ回路基板の作成などについて学ぶための実験演習を行います。

3年



キャリアを見据えた高度な専門知識と、
総合研究を進めるための基礎知識を得る
CAD/CAM演習

CADによる二次元の製図、三次元モデリング、CAEによる運動・強度解析、3Dプリンタを用いた製作、汎用加工機およびNC工作機の基本とCAMによる加工データ出力の座学による学修とCAD/CAM/CAEシステムによる演習によって実践的に学びます。

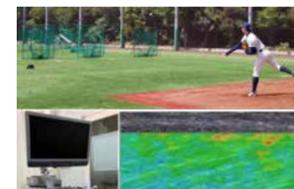
4年

卒業研究(総合研究)



各学年の主な学び

1年



生命科学分野の基礎的専門知識・
技術を学修する
スポーツ工学概論

生理学や加齢学などの基礎的な研究から、センシングによる身体運動の計測など、応用的な研究に至るまで、スポーツ工学におけるさまざまな研究分野の先行事例や最新の事例を紹介し、全体像を理解します。

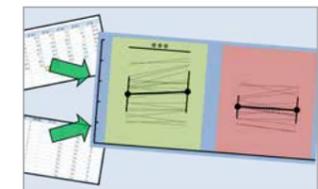
2年



目指すキャリアの主軸となる分野を選択し、
専門分野の基礎的素養を学修する
スポーツ工学実験演習2

心理生理学系および動作解析に関する実験を対象とし、各種センサや計測装置の使い方、ヒトを対象としたデータの計測方法、取得したデータの解析手法およびデータの見方、解析した結果のまとめ方について学修します。

3年



キャリアを見据えた高度な専門知識と、
総合研究を進めるための基礎知識を得る
スポーツ工学研究法

スポーツ工学に関連する学術論文を活用しながら、サンプルサイズの事前の計算方法や頻用されている統計手法を学び、実験デザインの組み立て方について学びます。そして、本科目で学んだことを元に、個人の研究計画の立案につなげます。

4年

卒業研究(総合研究)



機械系

産業界に不可欠な科学技術、技能を追求する学問系統です。



工学部 機械工学課程
基幹機械コース

エンジニアリングデザイン能力を活用して 機械システムの高度化に貢献する

機械工学の基盤となる力学の知識を用いて社会問題を解決できるエンジニアリングデザイン能力と、機械システムの高度化に貢献できる研究開発能力を育成します。1・2年次には、力学と数学の基礎を学びながら、機械工学に必要な工学的思考力と設計能力を修得。3・4年次では、卒業研究を中心とした学びにより、エンジニアリングデザイン能力と研究開発能力を身につけます。

Keyword

#ものづくり #航空宇宙 #モビリティシステム #エンジン #ロボット #材料強度 #エネルギー #環境 #医療・医用工学 #人工知能

各学年の主な学び

1年



力学や数学に関する基礎科目を学び、
力学的思考方法を身につける
機械工学の基礎1

オムニバス形式の講義と、レポート、調査、プレゼンテーションにより、アカデミックスキルの基礎を修得。さらに、材料、流体、熱・エネルギー、振動・制御、設計・加工の主要分野を中心に機械工学の体系を理解します。

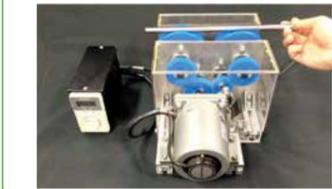
2年



講義と演習で、機械工学の考え方と
設計能力を身につける
機械設計製図1・2

JIS規格に基づく機械製図の基礎を学び、課題演習を通じて正確かつ迅速に機械図面を読む力、描く力を身につけます。また、ものづくりに必要な工作法・機械材料の知識も育みます。

3年



研究室で問題解決のスキルを磨きながら、
高度な専門知識を身につける
振動工学2

近年、機械は軽量化や高速化が進み、振動や騒音が生じやすくなっています。その振動は床を介して他の機械に影響を与えることもあります。振動工学2では、そういった振動が発生する原理と振動を防ぐ方法について学びます。

4年

卒業研究



工学部 機械工学課程
先進機械コース

機械工学の学理を応用することで多様な分野を含む 融合領域の発展に広く貢献する

1・2年次には、機械工学分野の理論体系に沿った科目で基礎知識を学び、工学的思考力を修得します。3・4年次には、卒業研究1～4にて研究を進めるために、機械工学を軸として幅広い応用分野の知識やスキルを学び、融合領域の発展に広く貢献する研究開発能力を身につけます。

Keyword

#ナノ・マイクロテクノロジー #先進安全自動車 #再生可能エネルギー #機能デザイン #次世代ロボット

各学年の主な学び

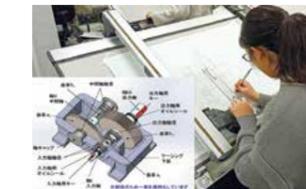
1年



機械工学の基盤となる自然科学の
基礎知識を身につける
材料力学1

応力、ひずみ、フックの法則、材料の力学的性質、安全設計といった材料力学の基礎概念を修得します。さらに機械要素・構造物の設計に必要な解析方法を学びます。

2年



機械工学の理論体系に沿って
工学的思考力を身につける
機械工学概論3

材料力学、機械要素、設計学の知識を用いて機械の強度計算および部品選定を行い、複数の部品から構成される機械システムの設計・製図手法を修得します。

3年



機械工学を軸に幅広い応用分野の
知識を身につける
研究導入講義1・2(知能機械)

計測工学、制御工学、情報工学などの技術を活用した機械システムのモデリングやシミュレーションについて学び、研究室での研究活動に資する知識を身につけます。

4年

卒業研究



システム
理工学部 機械・電気課程
機械・電気コース ※構想中の内容のため、変更の可能性があります。

モビリティ、ロボット、デザインなどで、 社会システムを最適化

Society5.0が目指す社会の実現に向けて、機械工学と電気工学の専門知識と他分野の知識を有機的に組み合わせ、システム思考に基づく創造的な発想から、未来の機械・電気システムの研究開発を目指します。機械・電気分野に精通し、他分野と連携してさまざまな社会課題の解決ができる次世代の技術人材を育成します。

Keyword

#ものづくり #モビリティ #ロボティクス #省エネシステム #クリーンエネルギー デザイン #システムデザイン #計算工学 #IT #データサイエンス

各学年の主な学び

1年



機械・電気分野の基礎的専門知識・
技術を学修する
ものづくり工学実習

製造技術に関する知識と技能の中でも、機械と電気はメカニズムとそれを動かす動力に関する知識としての根幹です。この授業では、手仕上げ、汎用工作機械を用いた製造実習、基本的な電気回路の制作実習に取り組みます。

2年



目指すキャリアの主軸となる分野を選択し、
専門分野の基礎的素養を学修する
設計製図

機械力学、材料力学、機構学、加工工学などの知識を基に、複数の部品から構成される機械装置の設計を実際に行い、ものづくり工学実習や機械基礎製図などの知識を用いて設計できる能力を身につけます。

3年



キャリアを見据えた高度な専門知識と、
総合研究を進めるための基礎知識を得る
創生設計

イノベーション創出を目的として、製品開発の上流設計プロセスを学びます。感性価値創出、リバースエンジニアリング、品質機能展開、3DCADを用いた製品企画までの体系的なプロセスをアクティブラーニングで実施します。

4年

卒業研究(総合研究)



電気電子情報系

IT技術や先端技術などさまざまなテクノロジーで未来を考える学問系統です。



工学部 電気電子工学課程 電気・ロボット工学コース

持続可能な社会の実現に向けて「新しい電気の時代」を創る

電気・ロボット工学に関連する領域のなかで、「エネルギー&コントロール」の基本知識を有し、電力・エネルギー、システム制御・ロボット、さらに電気材料・デバイスの分野の問題を分析し、その問題解決のために応用できる能力を育成します。1・2年次には専門基礎科目、3・4年次には専門応用科目を配置して、広く・深く学べるカリキュラムを構成しています。

Keyword

#電気自動車 #エネルギー変換 #省エネルギー #クリーンエネルギー #太陽電池 #ロボット #リニアモーター #電力供給 #パワーエレクトロニクス #メカトロニクス #制御システム #電気推進 #ソフトマシン #機械学習 #画像認識

工学部 電気電子工学課程 先端電子工学コース

身の回りの全てのものに使われる電子情報システム。

未来は「電子情報」のテクノロジーから生み出される

半導体から電子・集積回路、光通信から脳波・医療センシング技術、さらには知的ロボット開発まで、「電子・光」をキーワードに、ハード・ソフトの両面で先端電子工学を総合的に身につけることを目標としています。1・2年次に電気回路、電磁気学などの専門基礎科目を学び、3・4年次に物性デバイス・知能情報集積回路に関する科目のほか、メディカルエレクトロニクスなどの専門応用科目を学びます。

Keyword

#半導体 #センシング技術 #光ファイバ #ナノテクノロジー #脳・生体機能解析 #計測技術 #集積回路 #電子回路 #ソフトウェア #超音波 #光エレクトロニクス #光通信 #ワイヤレス #IoT #バイオセンサ

工学部 情報・通信工学課程 情報通信コース

ネットワーク、デバイス、メディア、ソフトウェアの技術を体系的に学修

あらゆるモノがインターネットでつながるIoTやデジタルツインといった情報通信技術は、ハードウェア技術とソフトウェア技術の両輪で成り立っています。本コースでは情報通信の基盤技術をハードとソフトの両面から体系的に学修します。コンピュータサイエンス、回路、信号処理、光・無線通信、ネットワーク、AI、ヒューマンインタラクションを幅広く学び、実験・演習科目ではネットワークについて学ぶプログラミング、光通信回路の製作や通信実験などを通して実際のモノに触れながら基礎を修得します。

Keyword

#ネットワーク #Beyond 5G/6G #無線通信 #光通信 #AI (人工知能) #ユーザー中心の情報システム #セキュリティ #プログラミング #ブレイクコンピュータインタフェース #音響システム #イマーシブシステム(コンテンツ体感技術, 五感ディスプレイ技術)

工学部 情報・通信工学課程 情報工学コース

コンピュータを利用し人と社会を豊かにする技術を体系的に学ぶ

ソフトウェア、ハードウェア、人工知能、ヒューマン・コミュニケーション等の情報技術、およびその原理となるコンピュータサイエンスを学びます。豊富な講義とプログラミングやシステム開発を行う演習を通じて、最先端技術の発展・創造を推進する力を身につけます。

Keyword

#プログラミング #AI (人工知能) #量子コンピューティング #データベース #ネットワーク #コンピュータグラフィクス

各学年の主な学び

1年



課程共通の基礎科目を中心的に学ぶ 製作実験

マイクロコンピュータを用いて、システム回路を製作します。その過程において、システム回路の基本的な要素やシステムインテグレーションについて理解を深めます。

2年



講義と実験を通して、より専門性が高い内容の理解を深める 電気計測実験

電気工学での基礎的な回路や専門分野で必要とされる計測方法等を学びます。抽象的な内容を計測器等を触りながら、その動作を確認することで具体的な現象の理解を深めます。

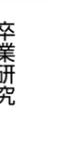
3年



研究室に所属し、興味がある分野を中心に講義と実験で専門知識を高める gPBL

海外協定校の学生とプロジェクトチームを結成し、電気・ロボット工学分野に関連する設定された課題に取り組む過程を通じて学生相互の技術交流を図ります。最終的には、全体で結果の発表会を行います。

4年



卒業研究



各学年の主な学び

1年



電子工学の基礎と、その基盤となる物理・数学・化学を学ぶ 電気回路

電子工学を学ぶ上で重要な基礎理論の一つです。直流回路から始め、交流における基礎理論を順を追って理解し、さらに共振回路や二端子対回路について学んでいきます。

2年



電子回路・電子物性の基礎を学ぶ 電子回路

エレクトロニクスの基礎であるアナログ・デジタル電子回路の理論を学びます。電子回路の動作原理を学び、新しい素子に対応して回路設計を行うための能力を修得します。

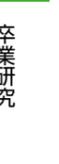
3年



研究室で電子工学の専門科目を学ぶ 卒業研究

学生は希望の研究室に配属され、教員の指導を受けながら主体的に研究課題に取り組みます。問題提起から解決方法、研究成果について学び、発表会を通じて討議します。

4年

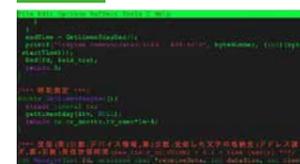


卒業研究



各学年の主な学び

1年



実験を中心に、ハードウェア・ソフトウェアの両面から基本技術を修得する 情報通信ソフトウェア演習/情報通信ハードウェア実験A・B

ソフトウェア演習では、C言語の実習を通してプログラミングの基本やアルゴリズムを学んだ後、通信プログラムの設計・製作を行います。

2年



実験を通して情報通信の原理を学び、創出の基礎となる知識を修得する 情報通信ソフトウェア演習/情報通信ハードウェア実験C・D

ハードウェア実験では、電源、信号発生器、測定機器等の基本的な使い方を学修した後、簡単なセンサ回路の製作を体験します。

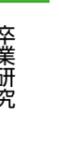
3年



研究室でさらに高度な情報通信技術を理解する 情報通信応用実験A・B

Java APIプログラミングや環境音の測定と分析など、情報通信工学の分野から選り出されたテーマの実験を、4~5名の班構成で行います。

4年



卒業研究



各学年の主な学び

1年



プログラミングの基礎やコンピュータの基本原則を身につける 情報工学通論

情報工学という学問領域の概要と専門分野について、最新の事例を交えて解説します。早い段階から専門分野を意識した学修計画を立てることができます。

2年



演習を通して応用力を鍛え、専門分野の基礎を身につける データ構造とアルゴリズム1

プログラムを作る上で必要な基礎の一つである、データのメモリ上での表現のデータ構造と、問題を解くための手順のアルゴリズムに関する知識と能力を身につけます。

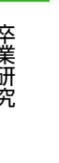
3年



研究室で情報技術を活用した最先端技術を学ぶ ソフトウェア開発演習

これまで学んできたプログラミングのスキルを活かして、実用性のあるソフトウェアの開発を要求分析からテストまで行い、現実に近いソフトウェア開発の動所や重要な技法を学びます。

4年



卒業研究



電気電子情報系

IT技術や先端技術などさまざまなテクノロジーで未来を考える学問系統です。



システム理工学部 情報課程 IoTコース ※構想中の内容のため、変更の可能性があります。

ひと・もの・ことをつなぎ、 未来に続く持続可能な社会システムを創造する

デジタル技術と現実世界を高度に融合させたCPS (Cyber-Physical Systems) の構築と Society 5.0の実現を基盤としたデジタル社会への適応を目指し、社会の課題を解決するために必要なIoT (Internet of Things) 技術の実践的能力を持ち、多様な人々と協働しながら情報社会の基盤を構築できる人材となります。

Keyword

#スマートシティ #スマートファクトリー #デジタルヘルス #自動運転 #スマートホーム #音響 #セキュリティ #ドローン #オートメーション #スマート農業

システム理工学部 情報課程 ソフトウェアコース ※構想中の内容のため、変更の可能性があります。

フィジカルとサイバーをつないで、 社会を変革する

デジタル技術と現実世界を高度に融合させたCPS (Cyber-Physical Systems) の構築と Society 5.0の実現を基盤としたデジタル社会への適応を目指し、ソフトウェア工学に精通し、プログラム開発を通して、社会的ニーズに適切に対応したソフトウェアを開発できる人材となります。

Keyword

#スマートシティ #ソフトウェア設計 #AI・機械学習 #5G/6G #光インターネット #データサイエンス #サイバーセキュリティ #自動運転 #ドローン#量子コンピューティング

システム理工学部 情報課程 メディアコース ※構想中の内容のため、変更の可能性があります。

仮想と現実を融合させるシステムで、 体験をデザインする

デジタル技術と現実世界を高度に融合させたCPS (Cyber-Physical Systems) の構築と Society 5.0の実現を基盤としたデジタル社会への適応を目指し、画像や音響等のメディア情報を活用し、社会的ニーズに適切に対応したシステムを開発できる人材となります。

Keyword

#サイバースペース #VR・AR #ヒューマンインタラクション #メディアデザイン #画像処理 #音響 #AI・機械学習 #画像認識 #スマートシティ #コンテンツ制作

システム理工学部 情報課程 データサイエンスコース ※構想中の内容のため、変更の可能性があります。

データに隠された真実を解き明かし、 新しい価値を生み出す

デジタル技術と現実世界を高度に融合させたCPS (Cyber-Physical Systems) の構築と Society 5.0の実現を基盤としたデジタル社会への適応を目指し、社会のさまざまな課題を明らかにするために、関連する領域の専門家と協働して、多様なデータを収集・分析・予測し、体験を通して対象の理解を深め、エビデンスを基に解決法を考え提案できる人材となります。

Keyword

#社会データサイエンス #社会シミュレーション #システム思考 #マーケティング #政策立案 #政治・経済 #アントレプレナーシップ #経営課題解決 #機械学習 #人工知能

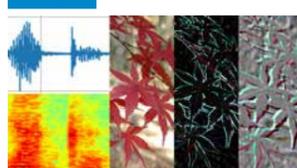
各学年の主な学び

<p>1年</p>  <p>情報分野、特にIoT技術に関する基礎的専門知識・技術を学修する IoT基礎 IoTはスマート社会のインフラとなっています。本講義では、IoT技術の歴史、仕組み、応用事例、IoTシステム実現の技術と課題、市場動向について学修し、IoTに関する基礎知識を身につけます。</p>	<p>2年</p>  <p>目指すキャリアの主軸となる分野を選択し、専門分野の基礎的素養を学修する IoT設計論 IoTシステムの構築に必要な計測・制御・通信・分析・予測などの技術に関する基礎知識を学び、「Why, What, How」に基づくIoTシステム設計のアプローチ方法を身につけます。</p>	<p>3年</p>  <p>キャリアを見据えた高度な専門知識と、総合研究を進めるための基礎知識を得る IoTプロジェクト これまでに学んだIoTの基礎知識や設計技術を活用し、テーマに沿ったIoTシステムをデザイン・制作する実践的経験を通じて、座学だけではわからないものづくりのノウハウを取得します。</p>	<p>4年</p> <p>卒業研究(総合研究)</p> 
--	---	---	---

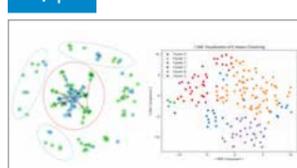
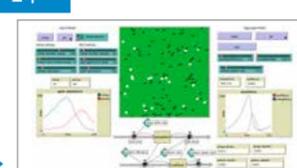
各学年の主な学び

<p>1年</p>  <p>情報分野、特にソフトウェア技術に関する基礎的専門知識・技術を学修する インターネットプロトコル インターネットは私たちの生活に欠かせない情報通信インフラとなっています。本講義では、インターネットで使用される通信プロトコルの仕組みや機能について学修し、情報ネットワークに関する基礎知識を身につけます。</p>	<p>2年</p>  <p>目指すキャリアの主軸となる分野を選択し、専門分野の基礎的素養を学修する オブジェクト指向言語 オブジェクト指向はソフトウェア開発において広く採用されている考え方です。この講義では理論の学修のみならず演習を通して実践的に理解し、再利用性や保守性の高いソフトウェア開発を行うための基礎知識とスキルを身につけます。</p>	<p>3年</p>  <p>キャリアを見据えた高度な専門知識と、総合研究を進めるための基礎知識を得る ソフトウェア開発プロジェクト これまでに学んだソフトウェアに関するあらゆる知識を活用して、チームで開発することにより実践的なソフトウェア開発スキルを身につけます。実際のソフトウェア設計を実践する過程で、理論と実践のバランスを学びます。</p>	<p>4年</p> <p>卒業研究(総合研究)</p> 
---	--	--	--

各学年の主な学び

<p>1年</p>  <p>情報分野、特にメディア技術に関する基礎的専門知識・技術を学修する メディア処理基礎 画像や音声・音響などのメディア情報は人間にとって重要な情報源であり、それらを扱う技術はさまざまな分野の発展に重要な技術です。本講義では、メディア情報を扱う基本的な知識を身につけます。</p>	<p>2年</p>  <p>目指すキャリアの主軸となる分野を選択し、専門分野の基礎的素養を学修する コンピュータグラフィックス コンピュータを用いて画像や動画を生成する技術であるコンピュータグラフィックスは、VR、AR、メディアデザインなどで利用される重要な技術です。この授業では、モデリングやレンダリングについての基本的な手法を学びます。</p>	<p>3年</p>  <p>キャリアを見据えた高度な専門知識と、総合研究を進めるための基礎知識を得る VR/AR 2 画像や音声・音響などのメディア技術を活用してVRやARなどの3次元的で複雑な映像表現手法について学びます。座学と演習を通してVR/ARについての実践的な知識やプログラミングの技術を修得します。</p>	<p>4年</p> <p>卒業研究(総合研究)</p> 
---	--	---	---

各学年の主な学び

<p>1年</p>  <p>情報分野、特にデータサイエンスに関する基礎的専門知識・技術を学修する データサイエンス入門 データサイエンスの概念から応用事例を紹介し、これまでさまざまな分野で行われてきたデータ分析の理解、方法論、データの取り扱い方などを学ぶことで、データサイエンティストとしての素養を身につけます。</p>	<p>2年</p>  <p>目指すキャリアの主軸となる分野を選択し、専門分野の基礎的素養を学修する 数理シミュレーション 数理シミュレーションは経営や経済をはじめ多くの分野で利用されています。この講義では、代表的手法である離散事象シミュレーションとシステムダイナミクスを対象として、モデルの構築とシミュレーション方法を学び、実践します。</p>	<p>3年</p>  <p>キャリアを見据えた高度な専門知識と、総合研究を進めるための基礎知識を得る データサイエンス実践4 実務に携わる課題提案者の依頼に基づいた分析・提案をデータサイエンスを活用して行います。課題の理解から手法の選択、開発・検証、結果の解釈、報告などの一連の流れにグループで取り組みます。</p>	<p>4年</p> <p>卒業研究(総合研究)</p> 
--	--	--	---

デザイン系

当たり前を疑い、人々に共感される物事を生み出す学問システムです。



デザイン工学部 **デザイン工学科**
社会情報システムコース

データに基づいて問題の根幹や状況を読み解き、ワクワクするような社会に向け課題を解決する

主に学ぶのは「社会の中の情報を処理し問題をシステムで解決する技術」です。これは「システムを作ればよい」という話ではありません。データに基づいて問題を分析し、利用者や関係者が共感・納得でき、社会に実装可能な提案が求められます。「情報技術・人工知能技術に加え、リサイクルやヘルスケアなどの課題を社会実装する方法や技術」を幅広く学びます。

Keyword

#デザイン思考 #システムデザイン #人工知能 #データサイエンス #プログラミング #ロボット #リサイクル #ヘルスケア #SDGs #社会実装

デザイン工学部 **デザイン工学科**
UXコース

人間の認知・行動プロセスを理解・分析し、ワクワクするような新たなユーザー体験をデザインする

主に学ぶのは「機器操作や情報伝達を中心とした体験 (User eXperience) の設計技術」です。これは「画面をデザインすればよい」という話ではありません。認知科学により人間の行動を分析し、拡張現実等の最新技術も用いてアプリなどの新サービスの提案・設計・開発を行います。こうした「操作や伝達に関する人間の行動・体験を設計するための知識や方法」を学びます。

Keyword

#UXデザイン #サービスデザイン #認知工学 #人間行動 #色彩論 #マーケティング #ユーザーインターフェース #ソフトウェア #仮想空間 #コンピュータグラフィクス

デザイン工学部 **デザイン工学科**
プロダクトコース

人間の構造や特性、製造技術などを深く理解し、ワクワクするような形ある製品をデザインする

主に学ぶのは「形ある製品の開発技術」です。これは「形を考えればよい」という話ではありません。製造方法や人間工学的な分析、事業採算性などを考えなければ製品として実現できません。IoTなどのデジタル技術にも精通している必要があります。こうした「さまざまな要素を多角的に検討しながら、形ある製品の開発を行うための知識や方法」を学びます。

Keyword

#プロダクトデザイン #エモーショナルデザイン #ユニバーサルデザイン #造形 #人間工学 #マーケティング #ものづくり #機械設計 #生産工学 #材料工学

各学年の主な学び

1年



デザインの基本プロセスを体験しデザイン工学全体の基礎科目を学ぶ情報処理演習

この科目ではマイクロコンピュータを用いたプログラミングや回路実装により情報処理および機器制御を行うことで、具体的な課題に立ち向かう実践的な演習を行います。

2年



デザイン工学の各専門分野の基礎を学び専門家の入口に立つ機械学習実践

この科目では、画像認識やロボット制御などの機械学習を用いた応用事例の提案・実装を通して、機械学習の基本的な手法の背後にある理論や、その活用方法を学びます。

3年



より実践的な科目により自らの専門性を高め、卒業研究に着手する社会実装演習1

社会調査やフィールドワークによる社会課題発見と具体的な解決提案に取り組む演習です。デザイン思考による解決策の創造、工学的技術の応用、実現性評価に取り組みます。

4年

卒業研究(総合プロジェクト)



各学年の主な学び

1年



デザインの基本プロセスを体験しデザイン工学全体の基礎科目を学ぶUXデザイン演習

この科目ではユーザーエクスペリエンスデザインのプロセスと複数の典型的な手法を体験し、デザイン活動におけるユーザー(人間)理解の大切さとアプローチの基本を学びます。

2年



デザイン工学の各専門分野の基礎を学び専門家の入口に立つコンテンツデザイン演習2

この科目では、ユーザーの問題解決のためのアイデアの発想、効果的なコンテンツ制作によるデザイン提案の具現化、サービス実現に向けた表現方法について学びます。

3年



より実践的な科目により自らの専門性を高め、卒業研究に着手するインタラクションデザイン演習

この科目では人間と機器ならびに人間同士のインタラクションに着目し、新たな製品・システム・サービスを論理的・客観的にデザインすることを学びます。

4年

卒業研究(総合プロジェクト)



各学年の主な学び

1年



デザインの基本プロセスを体験しデザイン工学全体の基礎科目を学ぶ製図演習2

この科目では2次元CADを用いてさまざまな機械要素を描くことで、JISに基づく機械製図の作成方法や製品の設計・製造に関わる実践的な知識を学修します。

2年



デザイン工学の各専門分野の基礎を学び専門家の入口に立つプロダクトデザイン演習2

この科目では人々が日々体験している作業や出来事を抽出・分析し、その体験者に新たな価値を提供する製品や空間の提案をします。具体的な対象はその時々で異なります。

3年



より実践的な科目により自らの専門性を高め、卒業研究に着手するエルゴノミクスデザイン演習

この科目では、人間工学的なデザインに関するさまざまな人間特性を、データ計測や評価により取得・分析し、ユーザー親和性の高いプロダクトデザインをするための方法を学びます。

4年

卒業研究(総合プロジェクト)



建設系

空間づくりやまちづくりを通して、人と社会に貢献する学問系統です。

工学部 土木工学課程
都市・環境コース

都市の防災と再生をテーマとして、都市づくりに貢献する

都市の姿はどうあるべきでしょうか？都市を観察してみると、交通渋滞や自然災害、社会インフラの老朽化、少子高齢化といった課題が複雑に影響しあって存在しているのがわかります。より高度な都市づくりに挑戦するには、社会インフラの建設技術のみならず、自然や社会を俯瞰して理解する能力や、複雑な問題を分析し、解決策を提案する能力が必要です。そのため、土木工学課程(都市・環境コース)では、「都市の防災と再生」をテーマとし、人・都市・交通・空間情報>、自然・環境・防災・レジリエンス>、モノ<設計・材料・維持管理>、それぞれを幅広く学ぶことで、社会基盤システムを大局的に捉える能力をもった、リーダーシップのある土木技術者を育成します。

Keyword

#防災 #地盤 #都市計画 #コンクリート #水資源 #交通システム #測量 #機械学習 #地域教育 #経済 #統計

各学年の主な学び

1年	 社会での土木の役割を、数学・情報・経済・環境との関係から学ぶ 導入ゼミナール 全教員による座学、「これからの土木の役割」に関するグループディスカッション、最終発表会で構成する土木工学の導入科目です。土木工学の広がりや面白さを俯瞰できます。
2年	 都市・交通・地震・橋・水害・材料・測量など土木の基礎を学ぶ 測量学実習1・2 測量は都市インフラや国土の整備で必須です。測量器械を使った1年間の実習を通じて、チームビルディングの能力を高めるとともに、測量に関する知識や技術を修得します。
3年	 研究活動や専門科目の講義・演習から、社会問題の解決方法を学ぶ 地域デザイン演習2 まちづくり・土木施設整備の計画に関する一連のプロセスを体験し、対象地域の課題分析と提案をします。演習成果を行政や企業のプロのプランナーの前で発表します。
4年	卒業研究

システム 理工学部 建築・環境課程
建築コース ※構想中の内容のため、変更の可能性があります。

最新技術と柔軟な発想力で、社会に必要とされる建築を創り出す

強靱で魅力ある持続可能なまちづくりを目指し、地域の諸問題を包括的に捉え、まちづくりの全体性を保ちつつ、コンピューショナルな手法を用いた新たな発想で、これからの社会に必要とされる建築・空間を創出できる人材となります。

Keyword

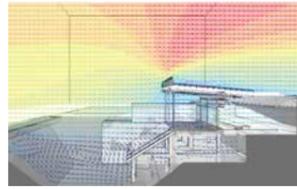
#建築デザイン #建築設計 #免震・制震・耐震構造設計 #環境・設備設計 #VR・AR #空間プロデュース #超高層建築 #脱炭素 #再生可能エネルギー #スマート・ウェルネス #レジリエンス

TOPICS

大学院修士1年生のチームが「サンゴバン国際学生建築コンテスト」日本大会で最優秀賞を受賞。この結果を受けて、フランスで開催される世界大会に、日本代表として出場することになりました。



各学年の主な学び

1年	 建築分野の基礎的専門知識・技術を学修する 建築基礎演習 建築のスケッチ・建築設計製図・構造設計製図の課題に取り組むことで、建築空間を三次元で把握し、その構成要素と仕組みを理解した上で、設計製図の表記・表現の基礎的知識と技量を身につけます。
2年	 目指すキャリアの主軸となる分野を選択し、専門分野の基礎的素養を学修する 建築デジタルデザイン演習 建築と地域を統合する建築設計のための基礎的知識と技術(イメージの創出と具体化)を学ぶことを目標とし、デジタル設計環境に適応し得るコンピューショナルな設計技量やネットワーク・コラボレーション技術を修得する。
3年	 キャリアを見据えた高度な専門知識と、総合研究を進めるための基礎知識を得る 建築・都市・環境応用演習A 建築デザイン、都市・地域プランニング、環境システムの3つの分野を横断的・複合的に関連付け、特定地域を対象として固有課題を抽出し、その具体的な解決策を見出す実践的・体験的なプロジェクト型演習です。
4年	卒業研究(総合研究)

システム 理工学部 建築・環境課程
環境・都市コース ※構想中の内容のため、変更の可能性があります。

空間を創造し、環境をデザイン。持続可能な都市を創造する

強靱で魅力ある持続可能なまちづくりを目指し、地域の諸問題を包括的に捉え、まちづくりの全体性を保ちつつ、デジタル技術を用いた新たな発想で、環境システム、対策、政策、ビジネス等を提案し、社会実装に寄与できる人材となります。

Keyword

#ウェルビーイング #再生可能エネルギー #循環経済 #環境ビジネス #気候変動 #脱炭素 #都市計画・都市デザイン #都市再生 #スマートシティ #地域コミュニティ #シミュレーション #レジリエンス

各学年の主な学び

1年	 環境・都市分野の基礎的専門知識・技術を学修する 環境・都市基礎演習 都市・環境・建築分野の基礎的な統計知識や、環境・都市分野における情報処理の基礎、および社会の持続可能性評価に係る認証制度を総合的に学修します。環境系と都市系それぞれの教員によるオムニバス方式の授業です。
2年	 目指すキャリアの主軸となる分野を選択し、専門分野の基礎的素養を学修する 都市計画演習 誰にも理解でき共有できるようわかりやすい都市構造の概念図作成や都市モデルの表現方法を修得し、社会や住民との合意形成に役立つ効果的かつ都市を空間として認識するための高度なツールを活用できるようになります。
3年	 キャリアを見据えた高度な専門知識と、総合研究を進めるための基礎知識を得る 建築・都市・環境応用演習B 建築デザイン、都市・地域プランニング、環境システムの3つの分野を横断的・複合的に関連付け、特定地域を対象として固有課題を抽出し、その具体的な解決策を見出す実践的・体験的なプロジェクト型演習です。
4年	卒業研究(総合研究)



建設系

空間づくりやまちづくりを通して、人と社会に貢献する学問系統です。



建築学部 建築学科 AP(先進的プロジェクトデザイン)コース

多様な価値観と国際的な感性で柔軟な社会を創造

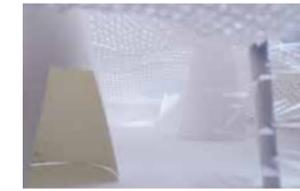
幅広い建築学の知識を基本に、先進的な技術や国際的な感性を身につけることで、社会の諸問題を自立的に解決し、社会貢献できる人材を育成。建築学の基礎に加え、問題解決能力の向上を目的としたプロジェクト科目を多く配置しています。

Keyword

#建築デザイン #都市デザイン #生活空間デザイン #地域社会 #景観 #歴史的建築 #再開発 #リノベーション #コンバージョン #循環型社会 #国際交流 #都市計画 #地域コミュニティ #建築・都市環境 #環境共生 #省エネルギー #建築マネジメント #ZEH #ランドスケープ #不動産 #開発企画 #プロジェクトマネジメント #空間情報科学 #都市再生 #地域再生 #NPO設立 #起業 #介護福祉建築 #社会福祉 #発展途上国支援 #災害支援

各学年の主な学び

1年



学科共通の基礎科目を学ぶ
建築スタジオ演習1
造形・製図の基礎的なスキルと考え方を理解し、環境と人の行為との関連性を学びます。また、演習を通じて各自のアイデアを表現し、他人に伝える能力を修得します。

2年



少人数のプロジェクト系科目によって実践的な専門知識の修得を目指す
イタリア・ローマ建築実習 A・B
国際的な感覚を養うことを目的として、海外の建築系学生と協働する国際建築ワークショップです。外国人とのコミュニケーション能力と建築学のスキルを同時に培います。

3年



デザイン演習を中心に、さらなる専門知識の修得を目指す
空間情報デザイン演習
情報技術を駆使して空間の構造を解明する方法と技術について学びます。また、演習を通して空間情報の解析や表現技法、コンピュータを用いた設計ツールを修得します。

4年

卒業研究



建築学部 建築学科 SA(空間・建築デザイン)コース

身近な空間からまちづくりまで総合的な視点で建築を創造

住宅から公共的な建築、さらには都市空間までを対象に、幅広い領域の設計・計画・エンジニアリング技術を統合し、建築・都市・空間をデザイン。歴史や環境を踏まえた総合的な視点から、社会に貢献する建築の在り方を考えることができる人材の育成を目指します。

Keyword

#建築設計 #都市設計 #空間設計 #住空間 #集住 #ソーニング #空間構成 #機能 #やすらぎ #安全 #防災 #耐震構造 #免震・制震 #超高層 #木造建築 #新素材 #耐久性 #地域社会 #まちづくり #景観 #歴史的建築 #文化遺産 #保存 #再開発 #リノベーション #コンバージョン #建築環境 #音・熱・光・空気 #低炭素化 #循環型社会

TOPICS

本コースの学生が全国合同卒業設計展「卒、25」で最優秀賞を受賞しました。2024年にはUAコースの学生が同じく最優秀賞を受賞しており、本学建築学部の学生が2年連続で本大会最優秀賞に輝きました。



各学年の主な学び

1年



実技を含めた基礎科目を学ぶ
建築デザイン基礎1
優れた建築の図面をもとに、建築の設計意図、具体的な空間構成を伝えるための表現方法を学びます。また、建築作品を読み解く方法と現代建築の主題に関する理解を深めます。

2年



幅広い全体的知識の修得と個別的知識を追究する
空間建築デザイン演習2
1年次に学んだ製図と表現技法を駆使し、実際の建築設計を行います。空間デザインに加え、構造や環境技術を踏まえた総体としての建築設計(住宅設計)に取り組みます。

3年



演習を中心に、さらなる専門知識の修得を目指す
建築環境・材料施工・構造実験
環境、材料施工、構造に関する実験から一つを選択します。実際に製作した試験体の特性や性能について、計測機器を使用して測定・観察し、その結果をレポートにまとめます。

4年

卒業研究



建築学部 建築学科 UA(都市・建築デザイン)コース

持続可能な社会の創造に向けて、建築の各分野を深く学ぶ

住宅、地域、都市の観点から、建築の創造に求められるさまざまな知識や技術を総合的に学び、建築を通して持続可能な社会に貢献できる人材を育成します。日本の伝統から海外の動向まで、国際的な幅広い視野を養うことで、これからの建築を考える能力の向上を目指します。

Keyword

#建築設計 #空間デザイン #木造建築 #国際交流 #都市計画 #まちづくり #建築・都市環境 #環境保全 #長寿命化 #耐震性能

各学年の主な学び

1年



実技・実習・演習を通して建築の基礎を学ぶ
建築デザイン基礎2
住宅規模の建築を題材に、基本となるプランと立面、断面や構造を計画し、それらを適切に表現するための製図法の基本を学び、図面のルールや表現方法を正しく理解します。

2年



専門科目を学ぶための基礎知識を身につける
海外建築研修
夏休み期間中の約2週間、海外を訪問し、著名な建築物や歴史遺産、先端技術を駆使した現代建築、人々が息づく街並みなどの視察、調査、演習などのプログラムを実施します。

3年



より実践的にさらなる専門知識の修得を目指す
建築環境・材料構造実験
人間生活に関わる騒音・気温などの環境、建物の安全に関わる材料・構造の性能を測定しレポートにまとめることで、建築技術者に必要なデータに基づいた判断の手法と能力を培います。

4年

卒業研究



工学部
先進国際課程

Innovative Global Program (IGP)



さまざまな最新鋭の機器が使える「テクノプラザ」
State-of-the-art equipment is available for use at Techno Plaza

英語による授業・研究活動で学位を取得
～4年間で日本語をマスターし、日系企業へ就職～

Bachelor's Degree through English-Based Education and Research Activities
— Path to Japanese companies with Japanese proficiency in 4 years education —

先進国際課程では、世界の技術革新や国際化、先端分野の形成など、急速な時代の変化に対応できる人材を育成。「研究プロジェクトを通じた能動的学修」を、4年間を通して行うなど、さまざまな研究室で最先端の研究に取り組みます。

The Innovative Global Program (IGP) at SIT's College of Engineering aims to prepare students capable of dealing with the rapid changes taking place today, such as technological progress, internationalization and the formation of cutting-edge disciplines. This four-year course offers research-based learning incorporating leading-edge research from a variety of research laboratories.

IGPの特徴 Feature 1

先進的なカリキュラムの、すべての授業を英語で。

単に英語化しただけではない先進的なカリキュラムで新しい理工学教育モデルを目指します。先端工学研究科目では「研究プロジェクトを通じた能動的学修」を、先端工学概論科目では幅広い工学分野の先端研究を学び、工学への興味を喚起、俯瞰的視野を育成します。数理基礎・情報科目では、数学・物理学・化学的思考能力や情報スキルを身につけます。

An advanced curriculum, with classes conducted entirely in English

This advanced curriculum is not simply transposed into English but aims to become a new model for science and engineering education. The Advanced Engineering Research Courses promote research-based learning. The Introduction to Advanced Engineering Courses expose students to cutting-edge research in a variety of engineering disciplines, to stimulate interest in engineering and give an overall view of the field. In Natural Sciences, Mathematics and Computer Science Courses, students learn thinking skills in mathematics, physics and chemistry, and acquire digital literacy.

IGPの特徴 Feature 2

Lab rotation形式で、最先端の研究に従事する4年間。

2年次には、異なる分野の研究室をローテーションするLab rotation形式で、幅広い知識と俯瞰的な視野を身につけます。3年次には、卒業研究における提案手法の評価方法を身につけます。4年次には卒業論文をまとめ、大学院生や同級生と共同での学会論文執筆、国際会議での発表を目指すなど、本学の大学院教育（理工学研究科 国際理工学専攻等）ともシームレスに接続します。

A lab-rotation system with four years of leading-edge research

In their second year, students acquire interdisciplinary knowledge and a holistic perspective by undertaking lab rotations, where they spend short periods in laboratories of various disciplines. In their third year, students learn how to assess proposal methods for their graduation research project. In their fourth year, they compose their graduation thesis and work with graduate students and fellow undergraduates to write papers to present at international conferences in preparation for seamlessly advancing to SIT graduate school programs such as the Global Course of Engineering and Science at the Graduate School of Engineering and Science.

【先輩たちの研究成果】

自身の「好き」を探究し、
さまざまな分野で活躍する学生たち

芝浦工業大学には、自身の興味・関心を突き詰め、国内外でアクティブに研究活動をする学生が多くいます。このページでは、各分野の学会、コンペティションで輝かしい功績を残した先輩たちをご紹介します。



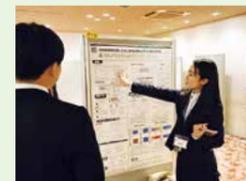
※学年はいずれも2024年度当時のものです。

新しい発見で、カーボンニュートラル社会の実現に貢献

工学部 応用化学科 4年
清水 優芳さん



カーボンニュートラルに関する研究を行う清水さんは、大気中の二酸化炭素を回収し、再利用する技術開発に取り組みました。膜を介して反応物を分散供給する「供給型膜反応器」に着目し、二酸化炭素と水素からメタンを合成する「メタネーション」の速度を制御する新しい仕組みを開発。この研究成果を披露した学会で評価され、学生優秀発表賞などを受賞しました。



受賞情報
第44回水素エネルギー協会 (HESS) 大会
学生優秀発表賞 (ポスター発表)
第27回化学工学会学生発表会 優秀賞

斬新なアイデアをかたちにし、
数々のグランプリを受賞

デザイン工学部 デザイン工学科 4年
小林 ゆにさん



学部の卒業展示実行委員長を務めた小林さんは、ハッカソン*など学外のコンテストにも積極的に挑戦。同じ分野で活躍する他大学の学生との出会い、切磋琢磨できる環境に楽しさを感じ、自身の学びを深めました。株式会社博報堂と東京大学教育学部が主催するブランドデザインコンテストでは、113チーム中グランプリを受賞しました。



*短期間でアイデアをかたちにする開発イベント

受賞情報
BranCo! グランプリ
題目：遊びのへそくり (大人の忘れてしまいがちな「やってみよう」を捕まえて逃さないためのブランド) ほか

国際レベルの研究力を身につけ、
グローバルに活躍

システム理工学部 電子情報システム学科 4年
山口 芳輝さん



自動運転やスマートシティの安全性に関する研究を行う山口さんは、学部の国際プログラムを通して半年間の海外留学を経験。異文化環境での研究適応力や英語での技術的議論を行うスキルを習得するとともに、研究成果を国際学会で発表・受賞するなど、グローバルに活躍しました。大学卒業後は、カリフォルニア大学デービス校 (アメリカ) に進学し、世界へ羽ばたきます。



受賞情報
IEEE第43回コンシューマエレクトロニクスに関する国際会議 優秀セッションプレゼンテーション賞
題目：異常フレームを補間するためのリアルタイムかつ再帰的な点群予測手法

離島に暮らし、自身のリアルな
経験から家づくりの課題を解決

建築学部 建築学科 4年
末松 拓海さん



「移住者による家づくり」をテーマに研究に取り組んだ末松さんは、実際に瀬戸内海の離島に数か月間暮らし、その土地の風土や人々とのつながりを感じながら設計のイメージを膨らませました。「内に閉じてしまいがちな移住者による家づくりをどう開くことができるか」を試行錯誤し、「移住器」と名付けた什器 (家具) と建築の中間のような存在を時間をかけて設置しながら、人や自然、文化などの変数を取り込む家づくりの提案をしました。



受賞情報
全国合同卒業設計展「卒、25」 最優秀賞
題目：移住者の家_2025 一ゲニウスロキを捕まえる12年の営みー ほか

学生サポート

学習サポート室 (全学部対象)

講義を受けて理解できないときなど、日頃の学修や試験に向けた学修を支援するため、「学習サポート室」が設置されています。学習サポート室では数学・物理・英語について学習サポート室担当教員が対面またはオンラインで個別指導を行い、学生の学修の手助けをします。また、いくつかの教科ではミニ講座などの教科独自のサポート・プログラムを準備しています。



システム理工学部よろず相談コーナー

システム理工学部では「よろず相談コーナー」を設けています。よろず相談コーナーは予約不要で、気軽に大学生活から勉強面まで話をできる場所です。相談員は学部から推薦された大学院生で対面・オンラインどちらでも相談可能です。



テクノサポート

主要なソフトウェアのライセンスを提供し、在学生が個人や研究室で所有するコンピュータにソフトウェアをインストールできる環境を整備しています。

無償で利用できるアプリの一例

- Adobe ETLA
- Mathematica
- Microsoft Office 365
- Matlab



Clubs & Circles

課外活動

仲間がいるから、 熱くなれる。がんばれる。

学部や専門を越えて、異なるバックボーンの仲間が集い、同じ目標を目指す。
クラブ・サークルは、コミュニケーション能力を養い、チームワークの大切さを学び、
大学生活を充実させるもう一つの選択肢。あなたは、どのクラブ・サークルを選びますか。



駅伝部

芝浦工業大学が箱根駅伝本戦出場に向けて、駅伝プロジェクトを立ち上げてから6年。この間に着実に実力を伸ばし、今や本戦出場まであと少しのところまでできています。駅伝と勉強の両立は簡単ではありませんが、本戦出場という高い目標に向けて挑戦し続けています。



自動車部

自動車部の魅力は、普通はなかなかお目にかかれないスポーツカーに乗れたり、早く、かっこよく、自分好みにカスタムできたり。大事なものは、車が好き、興味があるという気持ちだけです。そんな思いを胸に、ジムカーナというモーターレースにも挑戦しています。



Team Birdman Trial

毎年夏に日本テレビ系列で放送される鳥人間コンテストの人力プロペラ機部門の出場に向けて、人力飛行機の設計から製作、飛行までを学生だけで行っています。機体製作だけでなく、夏の花火大会や冬のスキー・スノー旅行など楽しめるイベントも盛りだくさんです。



ShibaLab(デジタルアート)

「ものづくりで人を感動させ笑顔にする」を目標にデジタルアートの制作に取り組んでいます。学園祭での作品展示に向けた活動だけでなく、企業や団体の依頼によるイベント協力なども。想像力と創造力を総動員して、自分たちだけでデジタルアートを作っています。

上部団体

芝浦工業大学学生自治会/文化会執行部/体育会執行部
/芝浦祭実行委員会/大宮祭実行委員会

創立100周年記念事業 駅伝プロジェクト

駅伝部

部活動&サークル一覧 [体育系]

【体育会】

ハンドボール部/硬式野球部/男子バスケットボール部/
空手道部/山岳部/バレーボール部/ライフル射撃部/ソ
フトテニス部/柔道部/ボクシング部/少林寺拳法部/ゴ
ルフ部/剣道部/自動車部/卓球部/陸上競技部/弓道部/
アーチェリー部/ヨット部/ラグビー部/スキューバダイ
ビング部/硬式庭球部/バドミントン部/ワンダーフォー
ゲル部/準硬式野球部/軟式野球部/アメリカンフット
ボール部/女子バスケットボール部/サッカー部/
FormulaRacing部

【体育系サークル】

サンタ競技スキー同好会/基礎スキー研究会/合気道
サークル/ソフトボールサークル/芝浦会 (Shibaura
Dance Crew) /Hurly Burly (パラグライダー) /レイ
ディダ(テニス) /ぬ(フットサル・サッカー) /SORABOU
(バスケットボール) /B.B.C(バドミントン) /サイバ
ルゲームサークル 芝鯖 /芝浦工大ロードワークサークル・
走る人/卓球部 /BOSS(サッカー・フットサル) /
BDDA(バスケットボール)

[文化系]

【文化会】

写真部/音楽部メンネルコール/美術工芸部/無線研究会/英語部 E.S.S./茶道部/軽音楽部/
ギターアンサンブル部/ミュージックファミリー部/交響吹奏楽団/ユースホステル研究会
/ロボットサークルS.R.D.C./サイクリング部/Team Birdman Trial/軽音楽同好会/演劇
部劇団カリメロ/ロボット遊交部からくり/囲碁サークルSIT/FM放送技術研究会/芝浦宇
宙航空研究開発部 SHARXS/アカペラサークル NewTone/JAZZ研究会

【文化系サークル】

漫画研究会 /電子計算機研究会/鉄道研究会/RPG同好会/建築研究会/天文同好会/デジ
タリ/SISA(国際交流サークル)/アニメーション研究会/麻雀同好会/Shangri-La(パフォー
マンス) /数理科学研究会/土木サークル/ShibaLab(デジタルアート) /芝浦工大Sports
サークル /SYC (Shibaura Youtube Creators) /空き家改修プロジェクト/これコネキ
カル(化学)

一人暮らし
インフォメーション

子どもから大人へ、一人暮らしは、 想像以上に自分を成長させる。

最初は目玉焼き一つ満足に焼けなかった。そんなあなたも、きっとこれからの4年間で大きな成長を遂げているはず。
芝浦工業大学には、初めての一人暮らしを支える心強い支援が整っています。

豊洲・大宮キャンパス周辺地域 家賃相場マップ

※ 家賃相場は「不動産情報サイト アットホーム」2025年3月発表のデータです。
※ 実際の地図とは縮尺の異なるデフォルメした地図を掲載しています。

大宮キャンパス 工学部(1・2年)・デザイン工学部(1・2年)・システム理工学部(1~4年)
豊洲キャンパス 工学部(3・4年)・デザイン工学部(3・4年)・建築学部(1~4年)

先輩たちに聞きました

大宮エリアの人気駅
1位 東大宮駅
2位 赤羽駅
3位 七里駅

豊洲エリアの人気駅
1位 門前仲町駅
2位 木場駅
3位 小竹向原駅



豊洲・大宮
キャンパスともに
1時間圏内!

駅名
1Rの家賃相場
各キャンパス
最寄り駅までの時間

お部屋探しから引っ越しまで、
大学生協のアプリで簡単!

芝浦工業大学生専用のお部屋探し総合サイト。行き届いたサービスで一人暮らしをしっかりとサポート!入学を機に一人暮らしをする学生のために多様なサービスプランをご用意しています。

芝浦工業大学生の
お部屋探し総合サイト



初めての
一人暮らし

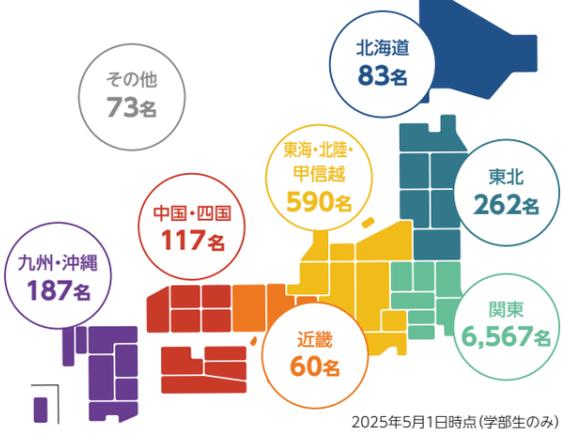
気になる疑問 Q&A

Q.1 地方出身者はどれくらいいるの?

A. 現在、関東地方(一都六県)以外の出身学生は1,372人在籍しています。北海道から沖縄まで、皆さんと同じ境遇の先輩や同級生も見つかるはずです。また、校友会(卒業生組織)や後援会(父母会)の活動も活発で、各都道府県のコミュニティを通じて、卒業後も繋がりを持つことができます。



後援会の様子



2025年5月1日時点(学部生のみ)

Q.2 大学周辺エリアの雰囲気・治安は?

A. 豊洲エリアは治安が良好なことで知られ、生活しやすい環境です。都心へのアクセスもよく、最新の技術やモノに触れる機会が多いため、勉強や研究の刺激になります。
大宮エリアは2022年に大手不動産情報サイトの「住みたい街ランキング」3位に入るなど、利便性と安全性が揃った街。家賃相場も落ち着いており、周辺には飲食店が多いのも魅力です。

Q.3 家事が大変そうだけど、勉強や研究の時間は取れるの?

A. 掃除や洗濯、食事の支度などを自ら行う必要がありますが、普段の生活を通して自律性が養われます。キャンパス周辺に住むことで通学時間も短縮されるので、勉強や研究に費やす時間も確保できます。

Q.4 大学からのサポートは得られるの?

A. 芝浦工業大学生協では、学生が安心して一人暮らしをスタートできるよう、引っ越しやお部屋探しのサポートも行っています。また、大学の直営学生寮、提携寮への入寮が可能のほか、地方出身者向けの奨学金制度など、大学による経済的な支援体制も整えています。

寮の詳細は 63ページへ ▶

奨学金の詳細は 64ページへ ▶

豊洲キャンパスに通う先輩は……

親のありがたみと、自立することの責任の重さ

建築学部
建築学科 SAコース 4年
日野 絆奈さん



徳島県からの入学者(一人暮らし)

より専門的な知識が身につく建築学部に魅力を感じて入学を決めました。ただ、当然ですが徳島の実家からは通えません。初めての一人暮らしを母はとても心配していましたが、最終的には応援してくれました。一人暮らしをして気づいたのは、生活のすべてを自分で管理する大変さです。家事はもちろん、体調管理や金銭管理の重要性も実感しました。親のありがたみを改めて感じると同時に、自立することの責任の重さも学びました。また、自由な時間が増えたことで、自己管理の大切さや計画的に行動する力が身についたと感じています。

【一人暮らしデータ】Q.最寄り駅からの所要時間は? 15分 Q.生活費はどれくらい? 約16万円 Q.バイトはしている? している Q.住まいには満足している? 移動時間が短く、生活しやすいので満足です

大宮キャンパスに通う先輩は……

計画性や物事の優先順位を 考える力が身についた

システム理工学部
生命科学科 生命医工学コース 4年
神戸 啓汰さん



静岡県からの入学者(一人暮らし)

静岡の実家から通うのは現実的ではないため、一人暮らしを選びました。コロナ禍での一人暮らしを保護者に心配されたので、周辺の病院や診療所と一緒に調べて安心してもらいました。また、緊急時でも連絡が取れるようにするなど、たくさん相談しました。一人暮らしは自分のペースで生活を送ることができるけれど、勉強以外にも家事をする時間が必要です。テスト期間は食事を学食でとるなどして勉強に充てられる時間を多くしたりと、効率よく行うための計画性や、物事の優先順位を考える力が身につきました。

【一人暮らしデータ】Q.最寄り駅からの所要時間は? 15分 Q.生活費はどれくらい? 約10万円 Q.バイトはしている? している Q.住まいには満足している? お風呂は狭いけど、部屋は8畳あるので満足です

住まいから食事まで、
一人暮らしを確かな安心で支えます。



東大宮学生寮【直営学生寮】

大宮キャンパスまで約1.9km(徒歩約23分、自転車約7分)

先輩学生によるレジデントアドバイザー(RA)制度を導入。管理人が常駐し、一人暮らしでも栄養バランスのとれた食生活を送れます。

建物概要	鉄筋コンクリート造地上5階建/管理入室
寮生定員	約100人(全個室)
居室(個室)	6畳洋室/机・イス・ベッド・エアコン完備
共同施設等 1階	大浴場(共同利用)/個室シャワー有り、ミニキッチン、駐輪場
各フロア	洋式トイレ、洗面室、洗濯機(無料)、乾燥機(有料)



居室



国際学生寮【直営学生寮】(日本人・留学生・男女混合学生寮)

大宮キャンパスまで約0.5km(徒歩約6分)

日本人学生と留学生の比率はおよそ1対1で、寮生活を通じて、日本人学生は国際感覚を養い、留学生は日本の文化を学びます。

建物概要	鉄筋コンクリート造地上5階建/管理入室
寮生定員	約120人(全個室)
居室(個室)	洋室(17㎡)/机・イス・ベッド・ユニットバス・エアコン・LAN完備
共同施設等 1階	多目的室、駐輪場
各フロア	シェアキッチン、コモングルーム、洗濯機(有料)、乾燥機(有料)



コモングルーム



西葛西学生寮(男子)【提携寮】

ドミー西葛西3(男子学生専用)東京メトロ東西線「西葛西」駅徒歩4分

商店街のすぐ近くで、ほとんど雨に濡れずに帰れます。毎日の食事の有無も選択可。管理人が常駐しているので安心です。

建物概要	鉄筋コンクリート造地上6階建
寮生定員	78人(全個室)
居室(個室)	洋室(11.34㎡)/机・イス・ベッド・ユニットバス・エアコン完備
共同施設等	ダイニングルーム/パブリックバス/プライベートシャワーブース/ラウンジスペース
運営	(株)共立メンテナンス



居室



西葛西学生寮(女子)【提携寮】

ドミー西葛西Lei(女子学生専用)東京メトロ東西線「西葛西」駅徒歩6分

充実の共用設備とヘルシーメニューが嬉しい。管理人常駐なので、一人暮らしが初めての女子も安心です。

建物概要	鉄筋コンクリート造地上3階建
寮生定員	36人(全個室)
居室(個室)	洋室(9.8㎡)/机・イス・ベッド・ユニットバス・エアコン完備
共同施設等	ダイニングルーム/パブリックバス/ランドリールーム/駐輪場(台数限定)/キッチンコーナー(IHコンロ)/屋外物干場/プライベートシャワーブース/パウダールーム/Wi-Fi(ダイニングルーム)
運営	(株)共立メンテナンス



居室

入寮している先輩の声

助け合える仲間がいつも隣に

工学部 電気電子工学課程 電気・ロボット工学コース 2年 F.Kさん

東大宮寮 学生寮を利用しようと思ったのは学費含め費用面で少しでも親孝行したいと思ったからです。部活動と寮生活との両立は大変ですが、同じ大学の仲間との共同生活は楽しく、生活面や学修面で助け合えるのが一番の魅力です。平日朝夕にバランスのとれた食事が提供されるので、このよい健康習慣がよい学修につながっていると感じています。

初めての一人暮らしには寮が最適

建築学部 建築学科 UAコース 2年 I.Sさん

西葛西寮(男子) 寮は、立地がよく、費用も抑えられるので初めての一人暮らしに最適だと感じました。食事の提供時間や共用スペースなど、最初は生活スタイルを合わせるのに苦労しましたが、徐々に慣れていきました。課題やバイトなどの時間を踏まえて環境を整えていくとよいと思います。寮長さんも優しく、親身にサポートしてくれます。

毎日の暮らしが国際交流の場に

システム理工学部 電子情報システム学科 2年 国際プログラム N.Kさん

国際学生寮 共同生活で国際的な感覚を身につけたくて選びました。親も留学生との交流を大切にしてほしいと言ってくれました。週末はよく留学生の友達と遊びに行きます。英語力の面では英会話がスムーズになり、さまざまな文化に触れることで多様な考え方もできるようになりました。国際学生寮は自分の価値観を大きく広げられる場所です。

寮生との交流から深まる異文化への理解

工学部 物質化学課程 化学・生命工学コース 2年 L.Kさん(中国出身)

国際学生寮 大学までとても近く、外国人同士の交流の機会も増やしたかったので選びました。国際学生寮にはさまざまなイベントがあり、新入生歓迎会ではたくさんの友達を作ることができました。生活面の利便さだけでなく、寮生と交流しながら各国の文化の面白さを感じ、日本語力や英語力を上げられるのが国際学生寮の魅力だと思います。

奨学金

意欲のある学生への経済的な援助を目的とした独自の奨学金制度を多数用意しています。

その他の奨学金情報は
こちら



朝日に輝く奨学金

対象者	関東地方(一部六県)以外在住で前期日程A方式・B方式もしくは大学入学共通テスト利用方式(前期)で所定の成績基準を満たした入学者
金額	年間110万円×最長4年間(継続要件有)
募集時期	合格時に対象者に通知

理工系女子支援奨学金

対象者	特別入学者選抜:「理工系女子特別入学者選抜」による入学者 一般入学者選抜:成績優秀な入学者
金額	入学金相当額(28万円)
募集時期	合格時に対象者に通知

芝浦工業大学海外留学奨学金

対象者	奨学金対象の留学プログラムに参加する学生のうち支給資格を満たす者
給付期間・回数等	原則として年度内1回
金額	月額4万~12万円(成績・留学先地域による) ※授業料無料で交換留学可能な海外協定校多数。
募集時期	各留学プログラムの募集時期

スチューデント・
ジョブ制度

大学運営の一端に携わり、責任感と自覚を養いつつ学業とアルバイトを両立できる制度があります。

大学のイベントや広報活動、国際交流や情報システム、授業など、大学の運営に関わるサポートをする学生アルバイトの募集があります。授業の空き時間など単発で勤務できるものもあり、学外での長期アルバイトが難しい人でも時間を有効に使うことができます。月間1,000人程度の学生が活用し、およそ1万~8万円程度/月の収入を得ています。

詳細はこちら



芝浦工業大学の理念を具現化する 教育研究、広報活動、社会連携。

サテライトキャンパスは、本学建学の精神である「社会に学び、社会に貢献する技術者の育成」および教育の理念「世界に学び、世界に貢献するグローバル理工系人材の育成」をさらに具体化、発展させるため、地域における教育研究、広報活動、社会連携等の拠点となることを目的として設立されました。



豊かな自然に恵まれた、学び・コミュニケーションの場 熱海セミナーハウス(SIT熱海サテライトキャンパス 静岡県熱海市)

東京駅から新幹線で約45分の熱海は、豊かな自然と温泉、海水浴場、そして山海の幸にも恵まれた人気の観光地です。熱海セミナーハウスは、熱海駅より徒歩約5分。「豊かな自然にふれあいながら豊かな人間教育を」の想いから、海の香りを感じることのできる好立地にあります。ゼミ合宿などに利用できる研修室やみんなで炊事ができるオープンキッチン、スパや屋上ガーデンなど、学びの場、コミュニケーションの場として活用できます。



熱海セミナーハウス 正門



本館エントランス



デザインカーペットが敷き詰められたロビー



屋上ガーデン



研修室



プレゼンテーションの様子



研修の様子



ものづくり・まちづくりの地域連携拠点 すみだテクノプラザ(東京都墨田区)

東京東信用金庫との連携協定に基づき、2016年に設置された地域連携拠点です。地域の住民等と一緒にワークショップ・講演・プロジェクトをはじめ、大学と連携している企業・行政・住民等との会議・打合せ、芝浦工業大学支援ベンチャーのサテライトオフィス、演習授業等の実施などに活用されています。



すみだテクノプラザ内の様子



東南アジアにおけるグローバル事業を推進 SIT ASEANサテライトオフィス(バンコク)

タイ(バンコク)のサテライトオフィスを拠点として、東南アジア諸国との連携を深め、さまざまな活動を展開。正規留学生リクルーティングやグローバルPBLの実施・運営サポート、研究活動/スタートアップサポート(国際共同研究に関する外部資金情報提供、スタートアップ・社会実装のサポート)、国際ネットワーク形成サポート(ATU-Net、WTUN、GTIコンソーシアム、協定校ネットワーク強化)、国際危機管理サポート(感染症状況やクーデター、災害状況等の情報提供)などを行っています。



SIT ASEANサテライトオフィス外観



東南アジア諸国との連携を深める マレーシアサテライトオフィス(クアラルンプール)

マレーシア(クアラルンプール)のサテライトオフィスを拠点として、東南アジア諸国との連携を深め、グローバルな教育活動および学術交流プログラムを推進しています。具体的には、学術交流プログラム、マレーシア工科大学およびマレーシア日本国際工科院との連携活動、マレーシア日本高等教育プログラムの運営、語学留学推奨ワークショップ等への支援などを行っています。



マレーシア(クアラルンプール)の風景

芝浦工業大学の入試について

パッと見は同じようですが、実は年々少しずつ進化している芝浦工業大学の入学試験。ここでは2026年度の入学試験の特徴を分かりやすくご紹介します。



2026年度入学試験の特徴

一般入学者選抜

特徴 1 「英語」の独自試験はなし！大学独自試験は2教科(数学・理科)のみ！

01 方式 大学独自試験は2教科で「英語」は成績利用で2種類から選択可能

対象の入学者選抜	
前期日程A方式	2月1日(日)～2月3日(火)
全学統一日程A方式	2月4日(水)
後期日程	2月21日(土)

**大学独自試験
2教科**
 数学(100点)
 理科(100点)

+

英語

+

英語

実用英語技能検定
(英検®)のCSEスコアを
換算式を用いて得点化

OR

大学入学共通テスト
「英語」の点数を
換算式を用いて得点化

得点の換算式について

両方のスコアを提出した場合、換算式により割り出した点数のいずれか高い方を採用。右記により算出した点数を偏差値換算し、最終的な英語科目の得点とします。

●英検®のCSEスコアを用いる場合
((英検®のCSEスコア) - 1450) ÷ 10

●大学入学共通テストの「英語」の点数を用いる場合
(大学入学共通テストの「英語」の点数) ÷ 2

※換算式を用いて算出した点数が100点を超える場合は100点とし、0点を下回る場合は0点として扱います。

02 方式 大学独自試験は2教科で「英語」は英語資格・検定試験の基準以上のスコアが必要

対象の入学者選抜	
前期日程B方式	2月1日(日)～2月3日(火)
全学統一日程B方式	2月4日(水)

**大学独自試験
2教科**
 数学(200点)
 理科(100点)

+

英語

活用できる英語資格・検定試験

TOEFL®iBT / TOEIC Bridge® L&R + TOEIC Bridge® S&W / TOEIC®L&R + TOEIC®S&W / ケンブリッジ英語検定 / GTEC / TEAP R/L+W+S / IELTS / 英検®

出願基準のスコアについて

英語資格・検定試験	基準	英語資格・検定試験	基準	英語資格・検定試験	基準	英語資格・検定試験	基準
TOEFL®iBT	42	TOEIC®L&R + TOEIC®S&W	790	GTEC	930	IELTS	4.0
TOEIC Bridge® L&R + TOEIC Bridge® S&W	170	ケンブリッジ英語検定	140	TEAP R/L+W+S	225	英検®	1980

特徴 2 大学独自試験のない「大学入学共通テスト利用方式(前期・後期)」も実施！
国公立大学と併願しやすい「6教科8科目型」を新設！

大学入学共通テストの成績のみで合否を判定します。芝浦工業大学の全課程・全コースにまとめて出願が可能のため併願しやすいのももちろん、他大学との併願にも有効です。さらに、2026年度からは「6教科8科目型」を新設。国公立大学との併願がさらにしやすくなります。

特徴 3 最大9回の受験機会があります！

一般入学者選抜だけでなく同じコースへ最大9回の受験機会があります(一部コースを除く)。試験日程が異なれば、他の受験者の状況が変わったり自身が得意な問題が出題される可能性もあったりと、合格の可能性を高めることができます。

特徴 4 地方試験会場も全国13の地域に設置！

大学の豊洲・大宮キャンパスだけでなく、全国各地に地方試験会場を設置しています。地方在住の方は、遠征せずに地元の慣れ親しんだ環境で受験することができます。

特別・推薦入学者選抜

特徴 1 英語資格・検定試験の成績が必要なものがほとんど！早期から積極的にスコア取得を目指そう！

英検®をはじめとする英語資格・検定試験の成績・スコアが出願要件になっている方式がほとんどです。受験本番の時期より前に高水準の成績・スコアを取得できていれば、その分他の対策に余裕を持って取り組むことができます。
※成績・スコアの有効期間は、各英語資格・検定試験の実施団体によります。

特徴 2 適性や志望動機が大事！

パンフレットやWebサイトなどで、学部ポリシーや学べる内容、研究事例などを事前に把握しておくことが重要です。

特徴 3 より多面的に評価！

志望動機だけが立派でも、基礎学力が備わっていないと合格はできません。基礎学力調査が課される入試方式や面接で口頭質問がある場合もあります。

入試方式一覧 多様な入試方式が選べる、組み合わせられる。

募集要項はこちら

※システム理工学部については本冊子発行時点で設置構想中の内容であり、変更になる可能性があります。最新の情報はWebサイトの募集要項をご確認ください。

	入試方式	出願期間	試験日	合格発表日
一般入学者選抜	大学入学共通テスト利用方式(前期・後期)	前期：1月7日(水)～1月16日(金) 後期：2月5日(木)～2月15日(日)	1月17日(土)・1月18日(日) (大学入学共通テスト)	2月14日(土) 3月1日(日)
	前期日程A方式	1月7日(水)～1月16日(金)	2月1日(日)・2日(月)・3日(火)	2月14日(土)
	前期日程B方式			
	全学統一日程A方式			
	全学統一日程B方式	2月5日(木)～2月15日(日)	2月21日(土)	3月1日(日)
	後期日程			
特別・推薦入学者選抜	工学部総合型選抜	2025年10月1日(水)～10月4日(土)	11月23日(日・祝)	1次選考10月31日(金) 2次選考12月5日(金)
	システム理工学部総合型選抜			
	デザイン工学部総合型選抜			
	建築プロジェクト入学者選抜			
	理工系女子特別入学者選抜			
	駅伝プロジェクト入学者選抜	2025年11月1日(土)～11月5日(水)	11月23日(日・祝)	12月5日(金)
	外国人特別入学者選抜			
	帰国生徒特別入学者選抜			
	国際バカロレア特別入学者選抜	2025年10月1日(水)～10月4日(土)	11月8日(土)・9日(日)	11月21日(金)
	学士入学者選抜			
編入学者選抜				

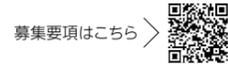
本学への入学を希望する学生への門戸を大きく開くべく、一般入学者選抜に加え、全学部を通して総合型入学者選抜を実施します。また、より多くの理工系女子の入学を支援すべく、総合型入学者選抜のうち、理工系女子特別入学者選抜の入学者定員を拡大しています。システム理工学部の改組(構想中)に伴い、各入試方式においてはそれぞれのコースごとに入学者選抜を実施することとしています。

一般入学者選抜

前期日程A方式、全学統一日程A方式、後期日程においては、数学、理科、英語それぞれの科目の偏差値を得点とし、同じ比率で合算。英語の配点は、英検®のCSEスコアまたは大学入学共通テストの「英語」の点数を用いることとし、換算式により得点化し、いずれか高い方を採用します。また、前期日程B方式、全学統一日程B方式は英語資格・検定試験のスコアを出願要件とし、数学、理科それぞれの科目の偏差値を得点とし、数学2、理科1の比率で合算します。大学入学共通テスト利用方式(前期)においては、従来の4教科5科目から、6教科8科目型と3教科4科目型の2種類へ変更し、より多くの受験者層に対応します。

特別・推薦入学者選抜

理工系女子特別入学者選抜においては、募集人員を67名(全学部合計)から124名とし、学部ごと・コースごとに入学定員を設けています。また、国際バカロレア特別入学者選抜・帰国生徒特別入学者選抜においては、試験科目に基礎学力調査を加え、数理的思考力、物質などに関する自然科学分野の基礎的理解度、論理的思考力を測ることとしています。



大学入学共通テスト利用方式(前期) 全区分(学科・コース)の併願が可能。[6教科8科目型]と[3教科4科目型]の2種類で出願可能。

Table with columns: 学部, 課程・学科・コース, 募集人員, 出願期間, 試験日, 合格発表, 入学時納入金納入締切日, 試験会場. Includes 2025年度結果 summary table and exam details.

前期日程A方式 日にちに関わらず全区分の併願が可能。前期日程B方式との同日併願も可能。

Table with columns: 学部, 課程・学科・コース, 募集人員, 出願期間, 試験日, 合格発表, 入学時納入金納入締切日, 試験会場. Includes 2025年度結果 summary table and exam details.

大学入学共通テスト利用方式(後期) 全区分(学科・コース)の併願が可能。共通テスト受験後の出願。[6教科8科目型]と[3教科4科目型]の2種類で出願可能。

Table with columns: 学部, 課程・学科・コース, 募集人員, 出願期間, 試験日, 合格発表, 入学時納入金納入締切日, 試験会場. Includes 2025年度結果 summary table and exam details.

前期日程B方式 英語資格・検定試験のスコアが基準以上※。数学・理科の2教科で受験可能。 ※基準値についてはP74参照

Table with columns: 学部, 課程・学科・コース, 募集人員, 出願期間, 試験日, 合格発表, 入学時納入金納入締切日, 試験会場. Includes 2025年度結果 summary table and exam details.

一般入学者選抜

全学統一日程A方式

POINT 全区分(学科・コース)の併願が可能。全学統一日程B方式との同日併願も可能。

入試日程

学部	課程・学科・コース	募集人員	出願期間	試験日	合格発表	入学時納入金 納入締切日	試験会場
工学部	機械工学課程 基幹機械コース	9月公開の募集要項参照	Web出願 2026年 1月7日(水)	2月4日 (水)	2月14日 (土)	第1次 2月20日(金) ・ 第2次 3月14日(土)	豊洲・大宮 キャンパス
	機械工学課程 先進機械コース						
	物質化学課程 環境・物質工学コース						
	物質化学課程 化学・生命工学コース						
	電気電子工学課程 電気・ロボット工学コース						
	電気電子工学課程 先端電子工学コース						
	情報・通信工学課程 情報通信コース						
	情報・通信工学課程 情報工学コース						
	土木工学課程 都市・環境コース						
	情報課程 IoTコース						
システム理工学部	情報課程 ソフトウェアコース	1月16日(金) 消印有効	}	}	}	}	}
	情報課程 メディアコース						
	情報課程 データサイエンスコース						
	機械・電気課程 機械・電気コース						
	建築・環境課程 建築コース						
	建築・環境課程 環境・都市コース						
	生命科学課程 生命科学コース						
	生命科学課程 医工学コース						
	生命科学課程 スポーツ工学コース						
	数理科学課程 数理科学コース						
デザイン工学部	デザイン工学部 社会情報システムコース	}	}	}	}	}	}
	デザイン工学部 UXコース						
工学部	デザイン工学部 UXコース	}	}	}	}	}	}
	デザイン工学部 プロダクトコース						
工学部	建築学 SAコース	}	}	}	}	}	}
	建築学 UAコース						
工学部	建築学 SAコース(空間・建築デザインコース)	}	}	}	}	}	}
	建築学 UAコース(都市・建築デザインコース)						

試験科目
3教科300点満点
 ※数理科学コースにおいては、数学の得点を2倍に換算し、400点満点とする
数学(数学I、II、III、A、B(数列)、C(ベクトル、平面上の曲線と複素数平面)) 100点
理科(物理基礎、物理、化学基礎、化学) 100点 ※物理4題・化学4題から4題を任意選択
 ※生命科学課程においては、上記に替え、生物(生物基礎、生物)の選択も可能
外国語(英検®のCSEスコア又は大学入学共通テストの[英語]の点数を、換算式を用いて得点化し、いずれか高い方を採用) 100点

併願制度
 全募集区分(コース)の併願が可能
 併願による入学検定料割引の制度あり

全学統一日程B方式

POINT 英語資格・検定試験のスコアが基準以上※。全区分(学科・コース)の併願が可能。 ※基準値についてはP74参照

入試日程

学部	課程・学科・コース	募集人員	出願期間	試験日	合格発表	入学時納入金 納入締切日	試験会場
工学部	機械工学課程 基幹機械コース	9月公開の募集要項参照	Web出願 2026年 1月7日(水)	2月4日 (水)	2月14日 (土)	第1次 2月20日(金) ・ 第2次 3月14日(土)	豊洲・大宮 キャンパス
	機械工学課程 先進機械コース						
	物質化学課程 環境・物質工学コース						
	物質化学課程 化学・生命工学コース						
	電気電子工学課程 電気・ロボット工学コース						
	電気電子工学課程 先端電子工学コース						
	情報・通信工学課程 情報通信コース						
	情報・通信工学課程 情報工学コース						
	土木工学課程 都市・環境コース						
	情報課程 IoTコース						
システム理工学部	情報課程 ソフトウェアコース	1月16日(金) 消印有効	}	}	}	}	}
	情報課程 メディアコース						
	情報課程 データサイエンスコース						
	機械・電気課程 機械・電気コース						
	建築・環境課程 建築コース						
	建築・環境課程 環境・都市コース						
	生命科学課程 生命科学コース						
	生命科学課程 医工学コース						
	生命科学課程 スポーツ工学コース						
	数理科学課程 数理科学コース						
デザイン工学部	デザイン工学部 社会情報システムコース	}	}	}	}	}	}
	デザイン工学部 UXコース						
工学部	デザイン工学部 UXコース	}	}	}	}	}	}
	デザイン工学部 プロダクトコース						
工学部	建築学 SAコース	}	}	}	}	}	}
	建築学 UAコース						
工学部	建築学 SAコース(空間・建築デザインコース)	}	}	}	}	}	}
	建築学 UAコース(都市・建築デザインコース)						

試験科目
2教科300点満点
数学(数学I、II、III、A、B(数列)、C(ベクトル、平面上の曲線と複素数平面)) 200点
理科(物理基礎、物理、化学基礎、化学) 100点 ※物理4題・化学4題から4題を任意選択
 ※生命科学課程においては、上記に替え、生物(生物基礎、生物)の選択も可能

出願要件
 英語資格・検定試験のスコアが基準3以上

併願制度
 全募集区分(コース)の併願が可能
 併願による入学検定料割引の制度あり

2025年度結果

学部	課程・学科・コース	募集人員	受験者	合格者	競争率	合格最低点
工学部	機械工学課程 基幹機械コース	10	221	36	6.1	170.13
	機械工学課程 先進機械コース	10	225	55	4.1	164.41
	物質化学課程 環境・物質工学コース	9	107	37	2.9	155.83
	物質化学課程 化学・生命工学コース	9	114	35	3.3	162.82
	電気電子工学課程 電気・ロボット工学コース	9	147	39	3.8	165.70
	電気電子工学課程 先端電子工学コース	9	145	40	3.6	163.75
	情報・通信工学課程 情報通信コース	9	137	32	4.3	170.50
	情報・通信工学課程 情報工学コース	10	252	26	9.7	182.46
	土木工学課程 都市・環境コース	9	143	28	5.1	162.13
	工学部 計	84	1,491	328	4.5	—
システム理工学部	電子情報システム学科	10	225	32	7.0	176.84
	機械制御システム学科	8	126	29	4.3	161.21
	環境システム学科	8	79	18	4.4	166.77
	生命科学科 生命科学コース	5	86	21	4.1	164.01
	生命科学科 生命医工学コース	5	69	8	8.6	173.06
	数理科学科	7	113	25	4.5	226.53
	システム理工学部 計	43	698	133	5.2	—
	デザイン工学部 社会情報システムコース	4	85	11	7.7	170.56
	デザイン工学部 UXコース	4	131	11	11.9	177.19
	デザイン工学部 プロダクトコース	4	143	17	8.4	175.29
デザイン工学部 計	12	359	39	9.2	—	
工学部	建築学 SAコース	9	268	20	13.4	185.99
	建築学 UAコース	9	246	17	14.5	181.51
工学部 計	18	514	37	13.9	—	
合計	157	3,062	537	5.7	—	

後期日程

POINT 全区分(学科・コース)の併願が可能。英語の独自試験なし。

入試日程

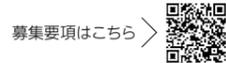
学部	課程・学科・コース	募集人員	出願期間	試験日	合格発表	入学時納入金 納入締切日	試験会場
工学部	機械工学課程 基幹機械コース	9月公開の募集要項参照	Web出願 2026年 2月5日(木)	2月21日 (土)	3月1日 (日)	第1次 3月5日(木) ・ 第2次 3月14日(土)	豊洲・大宮 キャンパス
	機械工学課程 先進機械コース						
	物質化学課程 環境・物質工学コース						
	物質化学課程 化学・生命工学コース						
	電気電子工学課程 電気・ロボット工学コース						
	電気電子工学課程 先端電子工学コース						
	情報・通信工学課程 情報通信コース						
	情報・通信工学課程 情報工学コース						
	土木工学課程 都市・環境コース						
	情報課程 IoTコース						
システム理工学部	情報課程 ソフトウェアコース	2月15日(日) 消印有効	}	}	}	}	}
	情報課程 メディアコース						
	情報課程 データサイエンスコース						
	機械・電気課程 機械・電気コース						
	建築・環境課程 建築コース						
	建築・環境課程 環境・都市コース						
	生命科学課程 生命科学コース						
	生命科学課程 医工学コース						
	生命科学課程 スポーツ工学コース						
	数理科学課程 数理科学コース						
デザイン工学部	デザイン工学部 社会情報システムコース	}	}	}	}	}	}
	デザイン工学部 UXコース						
工学部	デザイン工学部 UXコース	}	}	}	}	}	}
	デザイン工学部 プロダクトコース						
工学部	建築学 SAコース	}	}	}	}	}	}
	建築学 UAコース						
工学部	建築学 APコース	}	}	}	}	}	}
	建築学 SAコース						
工学部	建築学 SAコース(空間・建築デザインコース)	}	}	}	}	}	}
	建築学 UAコース(都市・建築デザインコース)						

試験科目
3教科300点満点
 ※数理科学コースにおいては、数学の得点を2倍に換算し、400点満点
数学(数学I、II、III、A、B(数列)、C(ベクトル、平面上の曲線と複素数平面)) 100点
理科(物理基礎、物理、化学基礎、化学) 100点 ※物理4題・化学4題から4題を任意選択
 ※生命科学課程においては、上記に替え、生物(生物基礎、生物)の選択も可能
外国語(英検®のCSEスコア又は大学入学共通テストの[英語]の点数を、換算式を用いて得点化し、いずれか高い方を採用) 100点

併願制度
 全募集区分(コース)の併願が可能
 併願による入学検定料割引の制度あり

2025年度結果

学部	課程・学科・コース	募集人員	受験者	合格者	競争率	合格最低点
工学部	機械工学課程 基幹機械コース	5	156	9	17.3	175.18
	機械工学課程 先進機械コース	5	214	18	11.9	170.87
	物質化学課程 環境・物質工学コース	5	116	17	6.8	163.33
	物質化学課程 化学・生命工学コース	5	89	9	9.9	165.15
	電気電子工学課程 電気・ロボット工学コース	5	128	16	8.0	168.11
	電気電子工学課程 先端電子工学コース	5	149	12	12.4	173.59
	情報・通信工学課程 情報通信コース	5	132	15	8.8	175.57
	情報・通信工学課程 情報工学コース	5	143	12	11.9	183.58
	土木工学課程 都市・環境コース	5	115	10	11.5	171.57
	工学部 計	45	1,242	118	10.5	—
システム理工学部	電子情報システム学科	5	159	9	17.7	186.39
	機械制御システム学科	5	120	13	9.2	166.90
	環境システム学科	5	78	8	9.8	172.61
	生命科学科 生命科学コース	4	81	6	13.5	175.09
	生命科学科 生命医工学コース	4	74	6	12.3	170.20
	数理科学科	4	93	11	8.5	229.75
	システム理工学部 計	27	605	53	11.4	—
	デザイン工学部 社会情報システムコース	4	94	4	23.5	179.88
	デザイン工学部 UXコース	2	91	3	30.3	176.95
	デザイン工学部 プロダクトコース	2	72	4	18.0	176.30
デザイン工学部 計	8	257	11	23.4	—	
工学部	建築学 APコース	3	81	6	13.5	181.48
	建築学 SAコース	5	186	9	20.7	189.89
工学部	建築学 APコース	5	206	10	20.6	186.60
	建築学 SAコース	5	206	10	20.6	186.60
工学部 計	13	473	25	18.9	—	
合計	93	2,577	207	12.4	—	



工学部総合型選抜

学部	募集区分	募集人員	出願期間	第1次選考合格発表	第2次選考試験日	第2次選考合格発表	試験会場
工学部	全課程・全コース (先進国際課程を除く)	36	Web出願 2025年10月1日(水)～10月4日(土) 消印有効	10月31日(金)	11月23日 (日・祝)	12月5日(金)	豊洲キャンパス

- 試験科目** 1次選考：書類審査(調査書、自己推薦動画)、2次選考：筆記試験(小論文)、プレゼンテーション・面接試験
- 出願要件** 1. 本学を専願とし、合格後、入学が確約できること 2. 本学指定の科目を履修、または履修見込みであること
3. 英語資格・検定試験のスコアが基準1以上であること(P.74右下の表を参照) 4. 出願年に出願先を含む課程が実施するスクーリングを修了していること
- その他** 出身学校長が作成した調査書に、高等学校での学習以外(スポーツ・文化等の課外活動)に関する顕著な活動実績、強いリーダーシップを発揮するなどの経験がある場合、その記録資料を添付すること

システム理工学部総合型選抜

学部	募集区分	募集人員	出願期間	第1次選考合格発表	第2次選考試験日	第2次選考合格発表	試験会場
システム理工学部	全課程・全コース	募集要項参照	Web出願 2025年10月1日(水)～10月4日(土) 消印有効	10月31日(金)	11月23日 (日・祝)	12月5日(金)	大宮キャンパス

- 試験科目** 1次選考：書類審査(調査書、自己推薦書、小論文)、2次選考：プレゼンテーション、口頭試問、面接試験
- 出願要件** 1. 本学を専願とし、合格後、入学が確約できること 2. 本学指定の科目を履修、または履修見込みであること
3. 英語資格・検定試験のスコアが基準1以上であること(P.74右下の表を参照)
- その他** 出身学校長が作成した調査書に、高等学校での学習以外(スポーツ・文化等の課外活動)に関する顕著な活動実績、強いリーダーシップを発揮するなどの経験がある場合、その記録資料を添付すること

デザイン工学部総合型選抜

学部	募集区分	募集人員	出願期間	第1次選考合格発表	第2次選考試験日	第2次選考合格発表	試験会場
デザイン工学部	デザイン工学科・全コース	2	Web出願 2025年10月1日(水)～10月4日(土) 消印有効	10月31日(金)	11月23日 (日・祝)	12月5日(金)	豊洲キャンパス

- 試験科目** 1次選考：書類審査(調査書、自己推薦書)、2次選考：各コース独自試験(プレゼンテーション、実技試験、面接試験)
- 出願要件** 1. 本学を専願とし、合格後、入学が確約できること
2. 数学(I、II、A、B、C)、理科(物理基礎、物理、化学基礎、化学)を履修、または履修見込みであること
3. 英語資格・検定試験のスコアが基準1以上であること(P.74右下の表を参照)
- その他** 出身学校長が作成した調査書に、高等学校での学習以外(スポーツ・文化等の課外活動)に関する顕著な活動実績、強いリーダーシップを発揮するなどの経験がある場合、その記録資料を添付すること

建築プロジェクト入学者選抜

学部	募集区分	募集人員	出願期間	第1次選考合格発表	第2次選考試験日	第2次選考合格発表	試験会場
建築学部	建築学科APコース (先進的プロジェクト) デザインコース	4	Web出願 2025年10月1日(水)～10月4日(土) 消印有効	10月31日(金)	11月23日 (日・祝)	12月5日(金)	豊洲キャンパス

- 試験科目** 1次選考：書類審査(調査書、自己推薦書)、2次選考：実技試験(スケッチ等)、面接試験
- 出願要件** 1. 本学を専願とし、合格後、入学が確約できること
2. 国内外のボランティア活動に従事した経験があること、または過去に自然災害による被災の経験や災害復興等への興味関心があること、または独自の視点により空間や思考を表現することに秀でていること
3. 数学(I、II、Ⅲ、A、B、C)、理科(物理基礎、物理または化学基礎、化学から1科目群)を履修、または履修見込みであること
4. 英語資格・検定試験のスコアが基準1以上であること(P.74右下の表を参照)
- その他** 出身学校長が作成した調査書に、高等学校での学習以外(スポーツ・文化等の課外活動)に関する顕著な活動実績、強いリーダーシップを発揮するなどの経験がある場合、その記録資料を添付すること

理工系女子特別入学者選抜

学部	募集区分	募集人員	出願期間	試験日	合格発表	試験会場
工 シス デザ 建	全課程・全学科・全コース (先進国際課程を除く)	124	Web出願 2025年10月1日(水)～10月4日(土) 消印有効	11月8日(土) ・ 9日(日)	11月21日(金)	豊洲キャンパス および オンライン

- 試験科目** 基礎学力調査、面接試験(オンライン)
- 出願要件** 1. 本学を専願とし、合格後、入学が確約できること 2. 理工学分野に強い関心と意欲をもつ女子生徒であること(併設校生徒を除く)
3. 数学および理科の学修成績の状況が基準値以上であること 4. 英語資格・検定試験のスコアが基準1以上(コースにより異なる)であること(P.74右下の表を参照)

駅伝プロジェクト入学者選抜

学部	募集区分	募集人員	出願期間	試験日	合格発表	試験会場
工 シス デザ 建	全課程・全学科・全コース (先進国際課程を除く)	若干名	Web出願 2025年11月1日(土)～11月5日(水) 消印有効	11月23日 (日・祝)	12月5日(金)	オンライン

- 試験科目** 書類審査(調査書、自己推薦書、小論文)、面接試験(オンライン)
- 出願要件** 1. 合格後、入学が確約できること 2. 入学後は学業とスポーツ(駅伝)活動を両立させる強い意思をもっていること
3. 高校在学中あるいはそれに相当する課程の期間中に、陸上競技長距離種目において、全国大会出場等の優秀な競技成績を有する、またはこれに準ずる優れた能力・技量を有していること
4. 全体の学修成績の状況が基準値以上、かつ原則として数学(I・II・A・B・C)および理科(物理基礎・物理・化学基礎・化学)、英語(コミュニケーション英語I・コミュニケーション英語II)を履修、または履修見込みであること
5. 英語資格・検定試験のいずれかのスコアを取得していること
※出願においては事前相談が必要になります

外国人特別入学者選抜

学部	募集区分	募集人員	出願期間	試験日	合格発表	試験会場
工 シス デザ 建	全課程・全学科・全コース (先進国際課程を除く)	若干名	Web出願 2025年10月1日(水)～10月4日(土) 消印有効	11月9日(日)	11月21日(金)	オンライン

- 試験科目** 面接試験(オンライン)
- 出願資格** 1. 外国の国籍を有する者 2. 本学指定の基礎資格と要件を満たしている者
- [基礎資格] ・日本の教育制度以外の12年の課程の修了(見込)者
[要件] 1. 日本留学試験(EJU)の成績が以下の点数以上である者
日本語(読解、聴解・聴読解 300点)、数学(数学コース2 120点)、理科(物理・化学 各60点)
2. 英語資格・検定試験のスコアが基準3以上であること(本ページ右下の表を参照)

帰国生徒特別入学者選抜

学部	募集区分	募集人員	出願期間	試験日	合格発表	試験会場
工 シス デザ 建	全課程・全学科・全コース (先進国際課程を除く)	若干名	Web出願 2025年10月1日(水)～10月4日(土) 消印有効	11月8日(土) ・ 9日(日)	11月21日(金)	豊洲キャンパス および オンライン

- 試験科目** 基礎学力調査、面接試験(オンライン)
- 出願資格** 1. 日本の国籍を有する者 2. 本学指定の基礎資格と要件を満たしている者
- [基礎資格] ・外国の教育課程の在籍期間が最終学年を含め継続して2年以上あり、卒業(修了)した者(見込でも可)
・外国で4年以上継続して教育を受けたのち帰国して日本の高等学校に編入学した者で、卒業(見込)の者(日本の高等学校の在籍期間が1年半以内であること)
[要件] ・英語資格・検定試験のスコアが基準3以上であること(本ページ右下の表を参照)

国際バカロレア特別入学者選抜

学部	募集区分	募集人員	出願期間	試験日	合格発表	試験会場
工 シス デザ 建	全課程・全学科・全コース (先進国際課程を除く)	若干名	Web出願 2025年10月1日(水)～10月4日(土) 消印有効	11月8日(土) ・ 9日(日)	11月21日(金)	豊洲キャンパス および オンライン

- 試験科目** 基礎学力調査、面接試験(オンライン)
- 出願資格** 本学指定の基礎資格と要件を満たしている者
- [基礎資格] ・国際バカロレア資格(DP)を取得(見込)の者
[要件] ・数学のいずれか(IHL)または理科のいずれか(IHL)のうち1科目以上を履修していること

※学士入学者選抜・編入学選抜の実施については入試情報サイトをご確認ください。

各種申請手続き

受験上および修学上の合理的配慮

身体に障害などがある受験生の事前相談(受験・修学上の配慮)を受け付けます。視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、音声機能・言語機能障害、慢性疾患、発達障害などで受験および修学上、特別な配慮を希望する方は、出願に先立ち受験上および修学上の合理的配慮に係る申請手続き(フォーム入力および書類アップロード)を行ってください。

入学者選抜出願資格審査について

本学では、学校教育法施行規則第150条第7号に基づき、入学者選抜の出願資格個別審査を行います。出願資格個別審査の対象者は、要領に従って申請を行ってください。

英語資格・検定試験基準

英語資格・検定試験	基準1	基準2	基準3
TOEFL® iBT	38	40	42
TOEIC Bridge® L&R+ TOEIC Bridge® S&W	148	153	170
TOEIC®L&R+TOEIC®S&W	575	620	790
ケンブリッジ英語検定	130	132	140
GTEC	810	860	930
TEAP R/L+VW+S	186	190	225
IELTS	3.5	4.0	4.0
英検®	1728	1850	1980

※全入学者選抜における英語資格・検定試験スコアの有効期間については、すべて実施団体の定めによる